

AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE PROJETO E CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS SOBRE O USO DA FERRAMENTA CLASSMARKER NA APLICAÇÃO DE AVALIAÇÕES REMOTAS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19

Joab Silva de Andrade, Sara Maria Mesquita de Castro, Matheus Prazeres Falcão, Alexandre Araujo Bertini

As medidas de isolamento social impostas para conter a pandemia causada pela covid-19 exigiram adequação no processo de ensino e aprendizagem, então as instituições de ensino migraram da metodologia presencial para adaptação emergencial ao ensino remoto. Essa mudança trouxe consigo diversas novidades, dentre as quais, o uso de ferramentas virtuais para aplicação de avaliações progressivas de forma remota. Nesse contexto, este artigo discute a percepção dos alunos da disciplina de Projeto e Construção de Edifícios sobre o potencial do uso da ferramenta ClassMarker em sala de aula virtual. Essa ferramenta auxilia na criação e na avaliação automática de provas personalizadas. Dessa forma, inicialmente, faz-se uma revisão das funcionalidades do Classmarker, analisando as suas principais características, potencialidades e limitações no seu uso. Em seguida, apresenta-se os procedimentos metodológicos, em que foi realizada a aplicação de um formulário online para coletar a opinião dos alunos por meio de perguntas objetivas e um espaço para demais considerações na forma de texto. Os principais resultados do estudo mostram que os alunos avaliam de forma positiva o uso da ferramenta Classmarker para aplicação de provas online, destacando a funcionalidade de aplicar provas distintas para assim garantir a isonomia do processo avaliativo. A maioria destes declararam de modo geral que se sentiram mais bem avaliados por meio da avaliação aplicada por meio do ClassMarker que por outras ferramentas. Portanto, pode-se garantir que a avaliação do desempenho dos alunos em avaliação remota aplicada por meio do ClassMarker se aproxima àquele observado em provas presenciais, o que pode indicar a garantia da idoneidade do processo avaliativo mesmo remotamente sem a fiscalização do aplicador. Com isso, conclui-se que o bom uso de ferramentas online pode ser vantajoso e assertivo para a eficiência da educação dos alunos.

Palavras-chave: Classmaker. COVID-19. Monitoria.