

AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO MONITOR-ALUNO COMO FACILITADORA NO DESEMPENHO DAS DISCIPLINAS DURANTE AS ATIVIDADES REMOTAS DA PANDEMIA DE COVID-19 NA GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS DA UFC

Maria Ruth de Oliveira Ribeiro, Najila Victoria Monteiro Silva, Marcelo Freire Moro

A educação superior se modificou rapidamente no mundo ao longo do período de pandemia de COVID-19, uma vez que foi necessário o isolamento social para reduzir a transmissão do novo Coronavírus. Conseqüentemente, alterações nas metodologias de ensino foram efetivadas e as relações entre professores e alunos foram dificultadas considerando que o meio mais utilizado para se comunicar foi através de tecnologias virtuais, sem encontros presenciais. Nesse contexto, o Programa de Iniciação à Docência se torna ainda mais relevante, dado que os monitores têm potencial para estabelecer uma conexão mais estreita com os alunos e assim favorecer a compreensão e resolução das possíveis demandas, dando suporte ao professor ao longo do semestre. Assim, este trabalho propõe analisar e relatar a conexão monitor-aluno como uma relação facilitadora de entendimento das dificuldades frente à pandemia, bem como o repasse de demandas dos alunos ao docente, resultando em uma associação empática que promove melhor desempenho dos discentes nas disciplinas. Por meio do aplicativo Whatsapp, foi estabelecida uma comunicação mais próxima com os alunos. Também foram realizados encontros virtuais entre monitores e alunos para sanar possíveis dúvidas em alguns aspectos das disciplinas lecionadas, principalmente no que diz respeito à parte prática, onde há necessidade de desenvolver o conhecimento acerca de softwares para produção de mapas, por exemplo. Ademais, auxiliamos na elaboração dos seminários, com intuito de que os alunos aprimorassem o ato da pesquisa científica e obtivessem melhor desenvolvimento na matéria. Por fim, os discentes acolheram o vínculo com as monitoras como um canal de comunicação mais acessível, reportando suas dificuldades ao longo das cadeiras e conseguindo alcançar uma resolução das demandas, que eram repassadas ao docente. Assim, é possível interpretar que a relação docente-discente é melhorada com a interligação feita através da monitoria.

Palavras-chave: MEIOS DE COMUNICAÇÃO. EDUCAÇÃO SUPERIOR. ASSISTÊNCIA ACADÊMICA.