

AVALIAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA VISÃO DOS ALUNOS DA DISCIPLINA DE METODOLOGIA CIENTÍFICA APLICADA À ODONTOLOGIA II

Caio Levy Veras Rodrigues, Isaac Augusto Dantas Nogueira, Maria Eneide Leitao de Almeida

O ensino remoto, imposto devido às circunstâncias sanitárias há mais de um ano, exige a adoção de novas metodologias visando manter o rendimento dos alunos. Nesse sentido, a disciplina de Metodologia Científica Aplicada à Odontologia I utilizou como estratégias de ensino-aprendizagem, as aulas remotas via Google Classroom com o envio prévio das orientações didáticas de cada aula, e logo em seguida, a aplicação de formulários via Google forms com questões sobre o tema ministrado. Como metodologia avaliativa foi realizado seminário em grupo com temas específicos, avaliação individual e fichamento bibliográfico. O objetivo foi avaliar o grau de satisfação dos alunos de cada um desses métodos. Sendo assim, realizou-se uma pesquisa descritiva com os estudantes da referida disciplina, utilizando um formulário eletrônico (Google forms) com 10 questões, logo após o término do semestre 2021.1 Os dados foram armazenados numa planilha excell e analisado a frequência absoluta e percentual. Do total de 33 alunos matriculados, 91% (30) responderam e todos se mostraram satisfeitos com a metodologia de ensino-aprendizagem e avaliação da disciplina, sendo que 80% estavam muito satisfeitos e 20% satisfeitos. Quando indagado sobre a maior dificuldade para cursar a disciplina, 60% disse não ter computador, tablet ou celular e 23,3% revelou não ter um ambiente doméstico favorável para cursar a disciplina. Por fim, observou-se que o assunto considerado de maior dificuldade foi Normas ABNT/Vancouver com 18 votos na categoria Difícil, e a contribuição dos monitores no aproveitamento da disciplina foi considerada muito satisfatória. Conclui-se que, apesar das adversidades do ensino remoto, o aprendizado dos alunos foi assegurado e que, com o iminente retorno presencial, os métodos complementares de ensino (formulários, seminários e fichamentos) poderão ser mantidos visto que potencializaram o aprendizado.

Palavras-chave: Avaliação Educacional. Estudantes de Odontologia. Educação à Distância.