

AVALIAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO APRENDIZADO DOS ALUNOS DURANTE AS MONITORIAS DE IMUNOLOGIA BÁSICA DO CURSO DE FARMÁCIA.

Milena Arcoverde do Nascimento, Lívia Pereira Moura Marinho, Luiz Henrique de Amorim Pereira, Juliana Navarro Ueda Yaochite

A disciplina de Imunologia básica do curso de farmácia é composta por assuntos fundamentais para a compreensão de meios de defesa do corpo cruciais ao estudo de doenças e seus tratamentos. Contudo, trata-se de um conteúdo extenso e por isso tido como difícil pelos alunos. As metodologias ativas foram empregadas com o escopo de ajudar na fixação da matéria. O presente trabalho teve o objetivo de avaliar o impacto das metodologias ativas ministradas durante as monitorias de Imunologia básica aos alunos do curso de farmácia no semestre 2021.1. Nas monitorias eram feitas perguntas sobre o conteúdo abordado para os alunos responderem, e em seguida era feita uma explicação das respostas pelos monitores. Para avaliar a contribuição dessa metodologia no aprendizado dos discentes, foi aplicado um questionário utilizando o Google Forms com quatro perguntas: “Quanto esse estilo de atividade te manteve concentrado durante a monitoria? O uso da metodologia ativa te fez se interessar mais pela disciplina? Você considera que o uso de metodologias ativas foi relevante para facilitar o aprendizado na cadeira de Imunologia básica? Você considera que aprendeu mais com as monitorias de metodologia ativa ou expositivas?”. Os discentes responderam com notas de 1 a 5, sendo 1 igual a muito pouco e 5 a bastante, exceto a última em que as respostas podiam ser: com a metodologia ativa, com a monitoria expositiva, ou ambas. 89,5% alunos matriculados responderam ao formulário, em que, 51% avaliou com nota 4 o quanto esse método mantém a concentração na monitoria; 52,9% avaliou que o uso da metodologia ativa os fizeram ter bastante interesse pelo conteúdo; 74,5% disse que a metodologia ativa foi bastante relevante para facilitar o aprendizado; e 25,5% afirmaram que aprenderam mais com o método ativo do que o expositivo. Assim, conclui-se que a metodologia ativa aplicada na monitoria de Imunologia básica impactou positivamente o aprendizado, podendo ser considerada um meio eficiente de ensino.

Palavras-chave: MONITORIAS. IMUNOLOGIA BÁSICA. METODOLOGIA ATIVA.