

AVALIAÇÃO DAS VIDEOAULAS COMO ATIVIDADE DE MONITORIA NO MÓDULO DE ONCOLOGIA PARA ALUNOS DO SÉTIMO SEMESTRE DA MEDICINA

Bianca Castro Martins de Oliveira Teofilo, Hudson Martins de Brito, Markus Andret Cavalcante Gifoni

Introdução: Devido à brevidade em que os conteúdos precisam ser ministrados no curso de Medicina, alguns deles não conseguem ter o máximo aproveitamento dos estudantes devido à superficialidade de sua apresentação. Considerando a importância do conhecimento acerca de emergências oncológicas por futuros médicos, independentemente da área de atuação, foram disponibilizadas videoaulas sobre quatro tópicos desse tema, gravadas pelos monitores, a fim de servir um conteúdo mais aprofundado para os alunos do módulo. **Objetivos:** Avaliar a eficácia das quatro videoaulas, elaboradas pelos monitores, na fixação e no aprofundamento do conteúdo de emergências oncológicas para os estudantes que cursam o módulo de Oncologia em 2021.1. **Metodologia:** Aplicação de questionário online (via Google Forms), composto por sete questões de múltipla escolha, direcionado para avaliar a eficácia desse modelo de monitoria e a percepção dos alunos acerca deste. O formulário foi disponibilizado após os estudantes terem acesso às videoaulas e concluírem a avaliação parcial do módulo, todos alunos do 7º semestre de Medicina durante 2021.1 (N=46). **Resultados:** Todos os alunos que preencheram o formulário consideraram a atividade positiva, pois 32 (69,6%) as consideraram muito relevantes, 14 (30,4%) as consideraram relevantes e nenhum considerou pouco relevante. Ademais, quando questionados sobre o formato das videoaulas, curtas e separadas sobre cada emergência, 100% dos participantes (46) afirmaram que acharam positivo por ser menos cansativo se comparado a uma aula com os conteúdos condensados. Além disso, 38 estudantes (82,6%) afirmaram que a monitoria melhorou muito o aproveitamento da aula de Emergências Oncológicas, os outros 8 (17,4%) alegam ter melhorado pouco. **Conclusão:** Analisando a percepção dos alunos acerca da atividade avaliada, é notório que alcançamos o objetivo de oferecer mais conteúdo e melhorar o aproveitamento do módulo, confirmando as videoaulas como ótimas ferramentas.

Palavras-chave: MONITORIA. ONCOLOGIA. VIDEOAULAS.