

# **AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES LÚDICAS PRESENCIAIS DURANTE AS AULAS PRÁTICAS DA DISCIPLINA DE PARASITOLOGIA BÁSICA DO CURSO DE FARMÁCIA REALIZADA POR MONITORES NO SEMESTRE 2021.1**

Beatriz Lucio de Alencar Barros, Davi Araújo Aragão, João Lucas Quinderé Saraiva, Julieth Mesquita Lacerda, Alana Carla da Costa, Maria de Fatima Oliveira

**Introdução:** Após mais de um ano de pandemia do COVID-19, adotado o modelo ensino virtual remoto na Universidade Federal do Ceará e sendo flexibilizado para o modelo híbrido para disciplinas com componente prático, como é o caso da disciplina de Parasitologia Básica do curso de Farmácia, com a redução dos encontros presenciais, fez-se necessário a adoção de metodologias que fossem de fácil compreensão e possibilitasse a aquisição de conhecimentos de identificação de estruturas morfológicas dos parasitos. **Objetivo:** Avaliar a eficácia do uso de cartões descritivos, utilizados no módulo 1 da disciplina. **Metodologia:** Durante as aulas práticas do módulo 1, ao lado de cada microscópio com lâmina focalizada, foi colocado um cartão com a imagem da estrutura e sua descrição morfológica, apontando detalhes que a caracteriza, de modo a facilitar o entendimento do que estava sendo visualizado na lâmina focalizada. Ao término do semestre, foi aplicado um questionário pelo “Google Forms”. **Resultados:** Do total de 36 alunos, 21 (58,33%) responderam ao formulário de avaliação das atividades lúdicas, dos quais 19 (90,5%) afirmaram que os cartões foram úteis ao aprendizado do módulo 1, e 13 (61,9%) afirmaram que a metodologia seria útil se também fossem aplicada nos demais módulos. **Conclusões:** conclui-se que a metodologia teve o retorno esperado, tornando mais claro o conhecimento das práticas, apesar da baixa adesão dos alunos ao responder o formulário. Com base neste resultado, podemos implementar essa metodologia nas práticas da disciplina de parasitologia básica nos próximos semestres remotos ou não.

**Palavras-chave:** FARMÁCIA. PARASITOLOGIA. METODOLOGIA ATIVA.