

AVALIAÇÃO DE CASO CLÍNICO COMO ATIVIDADE INTEGRATIVA NA MONITORIA DE HISTOLOGIA DURANTE O ENSINO REMOTO

Huckell Holanda de Moraes Pinho, Eduardo Chaves Gadelha, Larissa Rodrigues Melo, Larissa Karine Pereira da Silva, Simão Barbosa Silva, Ana Beatriz Graca Duarte

A avaliação de casos clínicos como metodologia complementar para o ensino de conteúdo de histologia e embriologia no curso básico de Medicina vem sendo frequentemente associada a um maior interesse e a uma elevada taxa de adesão por parte dos alunos. Isso torna-se especialmente relevante na pandemia por Covid-19, visto que os discentes experimentam dificuldades associadas ao ensino remoto, tais como distanciamento do ambiente acadêmico, ausência de aulas práticas ao microscópio, ansiedade e falta de foco. Este trabalho tem como objetivo, portanto, descrever o impacto que uma atividade adaptada para o ensino remoto teria no rendimento acadêmico de alunos do primeiro semestre de Medicina, utilizando a avaliação de caso clínico neurológico no módulo de Sistema Nervoso. A atividade integrativa foi definida como um caso ficcional disponibilizado remotamente para os alunos, que tiveram 2 dias para realizar as instruções do material, sendo elas: pesquisar sobre os termos desconhecidos, diagnosticar a doença e relacioná-la a achados histológicos. Ao final do tempo delimitado, um encontro síncrono de 1 hora foi ministrado acerca da patologia, nomeadamente Esclerose Múltipla, abordando seus aspectos histopatológicos e apresentação clínica. Um formulário de rendimento desenvolvido na plataforma Google Forms foi entregue para os alunos, do qual foram recebidas 43 respostas. Quando questionados se conseguiram ler o caso a tempo, 41 alunos (95,3%) confirmaram que sim. 27 alunos (62,8%) afirmaram ter pesquisado ativamente sobre a doença e discutido com colegas. Por fim, 42 (97,7%) e 41 (95,3%) alunos optaram por definir a atividade como “importante e interessante dentro do contexto da disciplina” e capaz de gerar interesse para a aplicação de outras atividades semelhantes no futuro, respectivamente. Conclui-se, portanto, que a metodologia aplicada pode ser considerada relevante dentro do contexto de ensino remoto, tendo em vista a adesão da maioria do corpo discente.

Palavras-chave: Estudo de caso. histologia. ensino remoto.