

AVALIAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO DURANTE O PERÍODO REMOTO DA DISCIPLINA DE PARASITOLOGIA BÁSICA DURANTE O SEMESTRE DE 2021.1

Davi Araujo Aragao, Beatriz Lúcio de Alencar Barros, Alanna Carla da Costa, Julieth Mesquita Lacerda, José Igor de Oliveira Jacó, Maria de Fatima Oliveira

A disciplina de Parasitologia Básica, do 5º semestre do curso de Farmácia-UFC, tem caráter obrigatório e carga horária de 64h semestrais. As aulas práticas presenciais no período de pandemia da Covid-19 mais que duplicou a carga horária para manter o distanciamento. Para atender ao distanciamento tivemos que dividir a turma em subgrupos de 5 a 6 alunos por horário. Nas aulas práticas, foram desenvolvidas novas atividades que visam auxiliar os alunos no entendimento da parte prática da disciplina e no exercício do conteúdo ministrado durante as aulas teóricas. O presente trabalho objetiva avaliar o impacto das tarefas práticas no aprendizado dos alunos ao longo do curso da disciplina. As tarefas práticas eram compostas de imagens dos parasitos abordados no escopo da disciplina, os alunos deveriam identificar estes parasitos pelo nome científico e estruturas morfológicas e enviar as respostas em até uma semana após serem disponibilizadas no Sigaa. A avaliação do impacto destas tarefas foi feita por meio de formulário online respondido pelos alunos ao final do semestre letivo. De um total de 36 alunos, 23(62,2%) responderam o formulário, dos quais 22 (95,7%) informaram que as atividades foram úteis no auxílio do aprendizado e que acreditam que essa metodologia deve ser aplicada em turmas futuras. Conclui-se que a adesão dos alunos ao formulário não foi satisfatória. É possível precisar que a baixa adesão deve-se à falta de tempo decorrente do final do semestre letivo e ao grande número de tarefas acumuladas neste período. Apesar da baixa adesão, foi possível obter um diagnóstico bastante positivo acerca das atividades realizadas pelos monitores da disciplina. Assim, pode-se concluir que - apesar de não ser o ideal - as tarefas práticas serviram como meio de assegurar a qualidade do ensino da disciplina e auxiliar os alunos no aprendizado do conteúdo.

Palavras-chave: Parasitologia. Monitoria. Atividades Práticas.