

AVALIAÇÃO DE MODELO PARA A ELABORAÇÃO DE ARTIGO CIENTÍFICO QUALITATIVO

Licia Maria Belchior Almeida, Larissa Bezerra Santiago, Jéssica Brilhante Vasconcelos, Sâmya Correia Marques, Maxmiria Holanda Batista

Caminhos metodológicos de pesquisas, problemas levantados e resultados alcançados devem seguir padrão de cientificidade. Para Gil (1996), pesquisa é procedimento racional e sistemático que busca proporcionar respostas a problemas propostos. Já para Lakatos (2003), é o desenvolver estudos que buscam respostas, possibilitando entender, descrever e interpretar fatos. Pesquisa quantitativa, transversal e descritiva, de janeiro a agosto de 2021, como requisito da monitoria de Desenvolvimento Pessoal 2, que visa ao desenvolvimento para o método científico. A amostra foi de 44 estudantes de Medicina da Universidade Federal do Ceará matriculados em DP2. Compartilhou-se com os alunos modelo de artigo qualitativo com informações relevantes para facilitar a elaboração do artigo solicitado pelo módulo. Os discentes responderam a dois Google forms, antes e depois da visualização do modelo, avaliando a facilitação ou não trazida. Obteve-se 44 respostas para cada. Quando perguntados, no primeiro forms, acerca de conhecimento e produção de artigo científico, 86% afirmaram positivamente e 14% que não. Após o início da atividade e análise do modelo recebido por alunos, os mesmos 44 alunos responderam o segundo forms. Desses, 55,8% afirmaram que o modelo ajudou completamente, 34,9%, ajudou muito provavelmente e 9,3%, possivelmente sim. Salienta-se que muitos alunos, no início da graduação em Medicina, desconhecem metodologia científica e processos de elaboração de artigo. Após avaliação crítica do modelo por alunos, destaca-se que 100% consideraram que atividade do módulo facilitadora, total ou parcialmente, corroborando, portanto, a ideia de que conhecimento científico deve ser direcionado, pelo fornecimento de subsídios para possibilitar solução de problemas e ampliar o conhecimento científico de estudantes. Notabiliza-se a necessidade de base metodológica sustentável para os graduandos em Medicina que incentive a produção no processo de formação profissional desses estudantes.

Palavras-chave: Educação de Graduação em Medic. Método. Orientação.