

AVALIAÇÃO DO APLICATIVO TELEGRAM COMO FERRAMENTA AUXILIAR DE APRENDIZADO NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE MATERIAIS DENTÁRIOS

Samuel Chillavert Dias Pascoal, Juliano Sartori Mendonça, Regina Gláucia Lucena Aguiar Ferreira, Rosana de Oliveira Barbosa, Lucas Machado da Silva, Vanara Florencio Passos

A perspectiva de aprendizagem fora do âmbito da sala de aula se faz possível devido aos constantes avanços das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), trazendo consigo significativas transformações nas práticas educacionais e atividades em ensino. Aplicativos de mensagens instantâneas como o Telegram permitem que ocorra uma comunicação semi-síncrona, fortalecendo a horizontalização da relação interusuário e integração de conteúdos acadêmicos no cotidiano dos participantes. O objetivo do presente estudo foi realizar uma avaliação dos alunos sobre a utilização de um canal do aplicativo de mensagens Telegram como ferramenta auxiliar de aprendizado na monitoria da disciplina de Materiais Dentários do semestre de 2020.2. Para esse fim, utilizou-se de um formulário do Google Forms de dez perguntas, onde o formato da avaliação se dava através de uma colocação em relação à experiência sobre a disciplina e o canal do Telegram, no qual o aluno poderia responder por meio de uma escala de 1 à 5, onde, 1 significava discordância total com o enunciado e 5 significava concordância absoluta. Entre os 27 alunos avaliados no formulário, apenas 18,5% concordaram totalmente sobre considerar a disciplina de Materiais Dentários de fácil compreensão, ao mesmo tempo em que 77,8% julgaram que o aplicativo de mensagens auxiliou o processo de aprendizagem na disciplina. Também é importante salientar que 77,8% dos participantes avaliaram o Telegram como uma ferramenta de fácil manuseio, enquanto 63% consideraram que a ferramenta colaborou para que a relação com a disciplina fosse mais satisfatória. Entre os conteúdos disponibilizados no canal do Telegram, 92,6% consideraram que os resumos e transcrições auxiliaram no aprendizado da disciplina. Conclui-se que o aplicativo Telegram pôde contribuir para a aprendizagem de alunos em atividades acadêmicas, além de poder atuar como um veículo de ensino e aprendizagem colaborativo e de compartilhamento de informações.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais. Educação. Odontologia.