

AValiação DO CONHECIMENTO EM FARMACOLOGIA CLÍNICA E O USO DAS DIVERSAS METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM PELOS DISCENTES

Jad Gabriele Silva Maia, Luís Eduardo Matoso Vieira, Bruna Sobreira Kubrusly, David Augusto Batista Sá Araújo, Ana Rosa Pinto Quidute

INTRODUÇÃO: O ensino à distância, durante os tempos pandêmicos, encontrou diversos empecilhos e, na tentativa minimizá-los, utilizou-se, no módulo de Farmacologia Clínica, durante o semestre 2021.1, ferramentas de pré-teste e pós-teste compostos pelas mesmas questões, feitos a partir da plataforma “Formulários Google” e veiculados na “Google Sala de Aula” do módulo. Essa estratégia apresentou o escopo de orientar os principais tópicos da matéria e avaliar a eficácia das metodologias de ensino. **OBJETIVO:** Objetiva-se analisar a diferença de acertos entre os pré-testes e pós-testes e compreender as metodologias utilizadas para a aprendizagem no módulo de Farmacologia Clínica. **MÉTODOS:** Realizou-se teste t pareado, considerando-se o desempenho de 71 alunos e comparando as médias de acerto nos pré-testes e pós-testes. Também foram coletadas informações, por meio de um questionário, sobre as ferramentas de estudo utilizadas pelos discentes. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Observou-se que, nos pré-testes, disponibilizados antes da aula síncrona ou assíncrona, o desempenho foi menor se comparado aos pós-testes, enviados após sete dias da aula do assunto correspondente ao formulário, com $t(71) = 4,662$, $p < 0,01$ e IC de 99%. Vale ressaltar que a maioria dos alunos (75%) concordou totalmente que realizou o pré-teste sem nenhuma fonte de pesquisa. Ademais, em relação ao pós-teste, 94,4%, 75% e 47,2% utilizou, respectivamente, a monitoria, algum livro-texto e a aula ministrada por algum docente para responder o pós-teste. **CONCLUSÃO:** Houve significativa retenção de conhecimento após a aula e o estudo individual, ao considerar a diferença de acertos nos pré-testes e pós-testes. Por fim, constatou-se que os alunos utilizaram diversas metodologias de aprendizagem, sendo as monitorias a principal fonte de consulta para responder o pós-teste.

Palavras-chave: APRENDIZAGEM. FARMACOLOGIA CLINICA. METODOS.