

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS ACADÊMICOS DO SEXTO SEMESTRE NAS ATIVIDADES DE MONITORIA DE ASSISTÊNCIA BÁSICA À SAÚDE.

Jose Roberto Gomes Francilino Filho, Camila Delfino Chaves, Roberio Dias Leite

Introdução: A retenção de conhecimento de um indivíduo aumenta à medida que ocorrem sistemáticas repetições desse conteúdo. Assim, a utilização de questionários após aulas teóricas pode beneficiar os estudantes, na medida em que possibilita aplicar o conhecimento, avaliar seu aprendizado e sanar dúvidas em grupos direcionados de Whatsapp com monitores. **Objetivo:** Avaliar o desempenho dos acadêmicos do sexto semestre nas atividades de monitoria de Assistência Básica à Saúde 6. **Metodologia:** Estudo transversal observacional descritivo. Foram utilizados os dados coletados dos questionários na plataforma eletrônica Google Forms como forma de revisão dos conteúdos, aplicados semanalmente acerca dos quatro primeiros temas abordados na disciplina e as dúvidas levantadas pelos estudantes no grupo da disciplina no período de Junho a Julho de 2021 para os acadêmicos do sexto semestre do curso de medicina. **Resultados:** Participaram da atividade 79 dos 80 alunos. Os temas com maiores médias de acertos foram o de Desenvolvimento (9,46) e o de Crescimento (9,23) e os com menores Semiologia (7,65) e Alimentação (7,62). Em relação ao tema Alimentação, a questão com maior percentual de erro (44,4%) avaliava a conduta diante de uma alimentação inadequada; no tema Semiologia, a questão com maior percentual de erros (64,5%) avaliava valores de referência do exame físico. As dúvidas mais pertinentes foram referentes a designação das faixas etárias em pediatria, os marcos do desenvolvimento no primeiro ano de vida e as estratégias de aleitamento nos primeiros 6 meses de vida. **Conclusão:** Os acadêmicos conseguiram ter um bom desempenho, compatível com a complexidade do tema, com maior dificuldade nos conteúdos de semiologia e alimentação. Destaca-se a importância de métodos que proporcionem uma aplicabilidade prática do conhecimento após a aula teórica como forma de revisão e reforço dos temas abordados de forma teórica.

Palavras-chave: Puericultura. Atenção Básica à Saúde. Pediatria.