

AVALIAÇÃO DO ENSINO REMOTO PELOS ALUNOS DAS DISCIPLINAS MECÂNICA E MÁQUINAS AGRÍCOLAS - AD 0186 E DIREITO AMBIENTAL - AD 213.

Larissa Fernandes Baia Cesar, Jaime Bernardo de Sena Junior, Roberta Maria Amorim Tomaz, Carlos Alberto Viliotti

O ensino remoto permitiu que as atividades escolares pudessem seguir mesmo decorrentes à paralisação presencial devido à pandemia. Nesse sentido, objetivou-se com esse projeto avaliar o nível de aprendizagem dos discentes no ensino remoto das disciplinas, de Mecânica e Máquinas Agrícolas - AD0186, obrigatória para o curso de Zootecnia e de Direito Ambiental - AD213, optativa para o curso de Agronomia, ambas ofertadas pelo docente do Departamento de Engenharia Agrícola, do Centro de Ciências Agrárias, da Universidade Federal do Ceará. Utilizou-se como metodologia um formulário com 9 perguntas de múltipla escolha na plataforma "Google Forms" disponível durante uma semana. Participaram da pesquisa 19 alunos da AD0186, dentre 26 alunos matriculados, e 17 da AD213, dentre 20 alunos matriculados. Como resultados obtiveram-se as seguintes respostas: Considera o ensino a distância eficiente? excelente (1), ótimo (2), normal (9), regular (17) e ruim (7). Como você avalia seu nível de aprendizado? excelente (2), ótimo (1), normal (14), regular (19) e ruim (0). As metodologias adotadas pelos professores estão facilitando o aprendizado? sim (30) e não (6). Quantas horas por dia você dedica aos estudos? menos de 3h (8), entre 3 e 5h (23) e mais de 5h (5). Considera seus resultados satisfatórios? excelente (2), ótimo (1), normal (22), regular (10) e ruim (1). O que você acha sobre o ensino remoto a respeito da aprendizagem de situações práticas no meio rural? excelente (0), ótimo (3), normal (1), regular (11) e ruim (21). Quanto tempo você fica conectado nas redes sociais? menos de 3h (14); entre 3 e 5h (16), mais de 5h (8). O local que você estuda favorece a sua concentração? sim (20) e não (16). Você revisa o conteúdo visto na aula em outro horário? sim (27) e não (9). Conclui-se que apesar de um bom desempenho dos alunos com o ensino remoto, os métodos aplicados para representar e absorver as situações práticas demonstraram-se insuficientes.

Palavras-chave: Pandemia. Ensino remoto. Aprendizagem.