

AVALIAÇÃO DO IMPACTO DA MONITORIA DE IMUNOLOGIA BÁSICA EM FORMATO REMOTO PARA ALUNOS DO CURSO DE FARMÁCIA.

Luiz Henrique de Amorim Pereira, Livia Pereira Moura Marinho, Milena Arcoverde do Nascimento, Juliana Navarro Ueda Yaochite

Os programas de monitoria acadêmica apresentam-se como um artifício pedagógico para um melhor desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem dos alunos em uma determinada disciplina de um curso de graduação. Realizada em conjunto, a monitoria permite que discentes e docentes busquem por novas alternativas pedagógicas e curriculares, que fortaleçam a formação dos graduandos. A Imunologia é uma das disciplinas consideradas mais complexas pelos alunos, sendo a monitoria uma das estratégias que melhoram sua compreensão. O presente trabalho teve por objetivo avaliar o impacto da monitoria da disciplina de imunologia básica realizada em formato remoto para alunos do curso de Farmácia no semestre 2021.1. Para a avaliação das monitorias, realizadas semanalmente durante todo o semestre, aplicou-se um questionário eletrônico composto por cinco perguntas, enviado via e-mail aos alunos. Em três perguntas, os alunos responderam de acordo com cinco categorias: 0% (nada), 25% (pouco), 50% (mediano), 75% (significativo) e 100% (bastante). E nas duas perguntas finais, as respostas possíveis eram sim, talvez ou não. O questionário obteve 50 respostas dos 57 alunos matriculados, em que 56% considerou “significativo” seu nível de concentração durante as monitorias em formato remoto. Quando perguntados acerca do nível de entendimento do conteúdo da disciplina antes da monitoria, 54% considerou “mediano”, ao passo que 54% considerou “bastante” seu nível de entendimento após a monitoria. Com relação à monitoria ser utilizada como um artifício para sanar dúvidas e questionamentos, houve uma totalidade (100%) de respostas “sim”. Ademais, 80% das respostas consideraram que sim, a monitoria em formato remoto deve continuar mesmo após o momento pandêmico atual. Portanto, é possível concluir que a monitoria de imunologia básica auxiliou na aprendizagem dos alunos, tendo em vista o progresso no entendimento do conteúdo antes e depois da sua realização, mesmo em formato remoto.

Palavras-chave: MONITORIA. IMUNOLOGIA. ENSINO REMOTO.