

# AVALIAÇÃO DO USO DE ATIVIDADES CRIATIVAS E O IMPACTO NA APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE IMUNOLOGIA BÁSICA NO CURSO DE FARMÁCIA DA UFC

Livia Pereira Moura Marinho, Luiz Henrique de Amorim Pereira, Milena Arcoverde do Nascimento, Juliana Navarro Ueda Yaochite

**Introdução:** A disciplina de Imunologia Básica do curso de Farmácia na UFC é ofertada no 5º semestre e tem conteúdos difíceis, o que pode ser um desafio para aprendizagem do aluno. Atividades criativas foram empregadas visando ser um método para ajudar o estudante. **Objetivos:** avaliar o impacto das atividades criativas na disciplina de Imunologia Básica no processo de aprendizagem dos estudantes. **Metodologia:** após cada aula era atribuída ao aluno a proposta de atividade criativa, que podiam variar desde mapas mentais até ilustrações inovadoras. Para avaliar o impacto desses exercícios na aprendizagem, foi enviado um formulário eletrônico, via email, para todos os alunos. As seguintes perguntas foram feitas: "As atividades criativas conseguiram ajudar no processo de aprendizagem do conteúdo de Imunologia Básica?"; "As atividades criativas foram relevantes para a resolução das avaliações progressivas da disciplina?"; "Qual o nível de dificuldade para a execução das atividades criativas?"; "As atividades criativas permitiram agregar outros conhecimentos além do ofertado pela disciplina?" Essas perguntas eram avaliadas em uma escala de 1 a 5. Por último, foi perguntado se o aluno recomendava uso de atividades criativas nas próximas turmas. **Resultados:** dos 57 alunos matriculados, 51 responderam ao formulário. Sobre o impacto direto das atividades na aprendizagem, 72,5% avaliou que a metodologia foi bastante importante para o processo. Em relação ao efeito nas avaliações progressivas, 78,94% avaliou grande relevância para a resolução destas. Já no que se refere a dificuldade de execução das atividades, 9,8% teve muita dificuldade. Com relação ao acréscimo de outros conteúdos além do ofertado pela disciplina, 52,9% avaliou como bastante importante. Por último, 86,3% recomenda a continuação das atividades criativas pelas próximas turmas. **Conclusão:** diante do exposto, nota-se que as atividades criativas conseguiram impactar positivamente no processo de aprendizagem dos alunos.

**Palavras-chave:** ATIVIDADES CRIATIVAS. IMUNOLOGIA. APRENDIZAGEM.