

AVALIAÇÃO DO USO DE METODOLOGIAS COMPLEMENTARES PARA O ENSINO DE ANATOMIA HUMANA

Emanuel Ferreira Coelho, Andressa Souto de Oliveira Baltoré, Francisco Matheus Oliveira de Carvalho, Rodrigo Mariano Ribeiro, Jose Ricardo Sousa Ayres de Moura

INTRODUÇÃO: Tradicionalmente, as disciplinas voltadas ao estudo da anatomia humana constituem-se como algumas das mais desafiadoras nos anos iniciais dos cursos da área da saúde. Nesse contexto, é fato que apenas a aula teórica tradicional é insuficiente para que o aluno assimile todo o volume de conteúdo. **OBJETIVO:** O presente trabalho tem por objetivo avaliar metodologias adicionais para o ensino da anatomia humana: aulas teóricas adicionais, aulas práticas ministradas com o auxílio de atlas virtuais e aulas práticas no anfiteatro de anatomia. **METODOLOGIA:** Na disciplina de Aparelho Locomotor, para os alunos do primeiro semestre do curso de Medicina, ministrou-se uma aula teórica, uma aula prática com o uso de atlas virtual (Complete Anatomy - Elsevier) e uma aula prática no anfiteatro de anatomia, todas sobre o tema "músculos da cabeça e do pescoço". Avaliou-se, por meio de formulário enviado aos alunos, a metodologia mais proveitosa e que permitiu um maior aprendizado em conjunto com a aula teórica tradicional, ministrada pelo professor. **RESULTADOS:** Ao todo, 23 alunos se dispuseram a responder o questionário. O desempenho médio da turma na avaliação sobre Sistema Muscular foi de 8,1, enquanto que aqueles que compareceram à monitoria teórica, à demonstração no atlas virtual e à aula no anfiteatro obtiveram, respectivamente, médias 8,53, 8,53 e 8,42. Em contrapartida, os que não compareceram a tais atividades de monitoria obtiveram médias 7,25, 7,67 e 7,75. Além disso, em votação livre, os alunos elegeram a demonstração em atlas virtual como a metodologia que melhor complementou o ensino tradicional visto em sala de aula. Por fim, todos os 23 participantes concordaram ou concordaram totalmente que a aquisição de uma licença do software Complete Anatomy pela Universidade auxiliaria os alunos no aprendizado da anatomia humana. **CONCLUSÃO:** Evidencia-se, assim, a importância de ferramentas complementares no ensino da anatomia humana, especialmente dos atlas virtuais.

Palavras-chave: ENSINO. ANATOMIA. ATLAS VIRTUAL.