

AVALIAÇÃO DO USO DE TDICS NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

Francisca Emanuely Epifanio Silva, Jorge Iván Sánchez Botero, Jorge Ivan Sanchez Botero

A pandemia do novo coronavírus (COVID-19) levou ao distanciamento social e à adaptação das disciplinas para o ensino remoto desde março de 2020 até os dias atuais (agosto de 2021). Na disciplina de Educação Ambiental, do Departamento de Biologia da Universidade Federal do Ceará (UFC), foram adotados métodos de Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs). Este trabalho avaliou de forma qualitativa a experiência sobre o uso de TDICs no ensino remoto na supracitada disciplina para o semestre 2021.1. Por meio de plataforma de videochamadas em grupo (Google Meet), as aulas foram ministradas de forma síncrona. Antes de cada aula foi sugerido que os alunos assistissem episódios do Curso de Educação Ambiental "Movimento Pé no Parque", a fim de, gerar ainda mais conhecimento e interação nas aulas. Paralelamente, através do Programa de Iniciação à Docência (PID), as monitoras fizeram acompanhamento durante e após as aulas, disponibilizando textos e livros na plataforma Google Drive e tirando dúvidas dos alunos. A interação professor-monitoras-alunos foi intensificada, com o propósito de facilitar o processo de aprendizagem. As TDICs estão resolvendo parcialmente o ensino-aprendizagem em meio a pandemia, possibilitam a continuidade das atividades educacionais e fornecem fontes de informações acessíveis. Entretanto, a conexão ruim de internet, falta de equipamentos adequados, dificuldades no uso das tecnologias e distúrbios decorrentes da pandemia vem comprometendo as atividades de ensino e aprendizagem. Aproximadamente 13% dos discentes realizaram a supressão da disciplina e, avaliações como o seminário e alta frequência na participação remota (média de 75% assistindo aula síncrona) indicam um aproveitamento favorável.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO AMBIENTAL. TDICs. ENSINO REMOTO.