

# AVALIAÇÃO DO USO DE UMA CRUZADINHA NO ENSINO DO CONTEÚDO DE IMUNOHEMATOLOGIA

Alberto de Macedo Freire Neto, Emanuel Matheus de Brito Batista, Vitória Carla Carvalho, Aparecida Tiemi Nagao Dias

**Introdução:** A pandemia da COVID-19 fez com que a sociedade se reinventasse e não foi diferente no campo educacional. Com a modalidade de ensino a distância, os professores tiveram que se adaptar e ministrar conteúdos teóricos e práticos de maneira remota. As monitorias que são essenciais para a fixação do conteúdo pelos alunos também foram impactadas pela pandemia e tiveram que buscar novas ferramentas, como jogos lúdicos, para continuar sendo efetivas na fixação do conteúdo pelos alunos. **Objetivo:** Dissertar sobre o impacto da utilização da cruzadinha no aprendizado dos alunos sobre o assunto de Imunohematologia. **Metodologia:** Para a elaboração da cruzadinha foi utilizado o site “Crossword Labs”. Após a aplicação da mesma, um formulário foi elaborado no “Google forms” para avaliar a atividade. **Resultados:** Quarenta e quatro de 54 alunos responderam ao formulário enviado. As perguntas avaliadas foram as seguintes: “A cruzadinha ajudou você a assimilar o conteúdo de imunohematologia?” a totalidade dos alunos respondeu “sim”; “A cruzadinha ajudou você na compreensão das perguntas da prova?” 90,9% dos alunos responderam “sim” e 9,1% responderam “não”; “Você acha que a cruzadinha é uma boa metodologia para abordar o assunto de imunohematologia?” 97,7% dos alunos responderam “sim” e 2,3% responderam “não”. **Conclusão:** Por meio do resultado da enquete pudemos constatar que o uso da cruzadinha foi importante para a assimilação e entendimento das questões acerca do conteúdo de Imunohematologia, tendo sido considerada uma boa estratégia e com impacto positivo sobre aprendizado dos alunos.

**Palavras-chave:** IMUNOHEMATOLOGIA. CRUZADINHA. APRENDIZADO.