

AValiação DO USO DE VíDEOS DEMONSTRATIVOS ACERCA DA ANálISE MICROBIOLóGICA DA áGUA E DE ALIMENTOS NA DISCIPLINA DE MICROBIOLOGIA BásiCA E APLICADA DO CURSO DE FARMáCIA

Lara Elloyse Almeida Moreira, Yasmim de Sousa Maciel Barbosa, Leilson Carvalho de Oliveira, Vitória Pessoa de Farias Cabral, Hélio Vitoriano Nobre Júnior, Helio Vitoriano Nobre Junior

Introdução: Doenças causadas por bactérias do grupo coliforme possuem relevância para a saúde pública, em que a presença destas é indicadora das condições sanitárias da água e dos alimentos. Nesse viés, conhecer as características bioquímicas destes microrganismos é de suma importância para o profissional farmacêutico. Com a ascensão das tecnologias e mídias virtuais, é imprescindível que o processo de aprendizagem seja inserido nesse âmbito. Deste modo, no contexto da atual pandemia, vídeos interativos mostram-se como ferramenta na compreensão de conteúdos. **Objetivo:** Avaliar o aprendizado e a percepção acerca dos vídeos com temática de Análise Microbiológica da Água e de Alimentos nas monitorias da disciplina de Microbiologia Básica e Aplicada do curso de Farmácia no semestre 2021.1. **Metodologia:** Os vídeos foram gravados, editados pelos monitores e disponibilizados aos alunos por meio da plataforma Google Classroom. Ao finalizar a visualização dos vídeos práticos, os alunos foram orientados a responder um questionário contendo perguntas relativas ao tema e sobre a importância dos vídeos para o aprendizado. **Resultados:** Foram obtidas 30 respostas no formulário avaliativo. Sobre o vídeo com a temática Análise Microbiológica da Água, foram feitas três perguntas, em que foram obtidos os seguintes resultados respectivamente: Pergunta 1: 96% de acertos; 2: 90%; 3: 96%, totalizando uma média de 94% de acertos. Em relação ao vídeo com a temática Análise Microbiológica de Alimentos, também foram feitas três perguntas, em que foram obtidos os resultados: Pergunta 1: 100% de acertos; 2: 83%; 3: 90%, com média de 93% de acertos das questões. Acerca da importância dos vídeos no aprendizado 56,7% consideraram muito importante; 33,3% importante e 10% não tinham opinião formada ou discordaram. **Conclusão:** Os resultados mostram que os vídeos foram relevantes para o aprendizado acerca da temática proposta. Desta forma, a continuidade da metodologia se faz positiva em semestres posteriores.

Palavras-chave: APRENDIZAGEM. VíDEOS. MICROBIOLOGIA.