

AValiação DO USO DE VíDEOS EDUCATIVOS ACERCA DE BACIOS GRAM NEGATIVOS NA DISCIPLINA DE MICROBIOLOGIA BÁSICA DO CURSO DE FARMÁCIA

Yasmim de Sousa Maciel Barbosa, Lara Elloyse Almeida Moreira, Leilson Carvalho de Oliveira, Vitória Pessoa de Farias Oliveira, Helio Vitoriano Nobre Junior

Introdução:As bactérias gram negativas são um dos maiores problemas de saúde pública do mundo,sendo responsáveis grande parte das internações hospitalares causadas por bactérias.Atualmente,a tecnologia se tornou ferramenta indispensável no processo de ensino e aprendizagem de conteúdos teórico-práticos.Desse modo,os vídeos educacionais mostraram-se um recurso imprescindível na educação mediante os desafios impostos pela atual pandemia.**Objetivo:**Avaliar a compreensão dos estudantes a respeito dos vídeos que tiveram como temas provas bioquímicas de bactérias gram negativas e provas bioquímicas de identificação de bacilos gram negativos não fermentadores,empregados nas monitorias para apresentar conteúdo prático na disciplina de Microbiologia Básica.**Metodologia:**A gravação e edição dos vídeos foram realizadas pelos monitores,sob fiscalização dos docentes.Os vídeos foram então enviados aos alunos através da plataforma Google Classroom.Após isso,os alunos responderam a um questionário contendo perguntas sobre os temas abordados e sobre a relevância dos vídeos para sua aprendizagem.**Resultados:**O questionário obteve 30 respostas dos alunos.Sobre o vídeo provas bioquímicas de bactérias gram negativas,foram feitas três perguntas sobre o tema da aula, obtendo os seguintes resultados:Pergunta 1:87% de acertos;Pergunta 2:97%;Pergunta 3:100%.Sobre o vídeo provas bioquímicas de identificação de bacilos gram negativos não fermentadores,foram feitas três perguntas sobre a aula,obtendo os seguintes resultados:Pergunta 1:73% de acertos;Pergunta 2:83%;Pergunta 3:70%.A respeito da importância dos vídeos para a aprendizagem,ao serem perguntados,57% dos alunos concordaram plenamente que o material disponibilizado foi importante,33% concordaram e 10% não têm uma opinião formada sobre o assunto.**Conclusão:**Os vídeos se mostraram relevantes para o aprendizado dos alunos acerca dos conteúdos propostos.Portanto,é pertinente que essa metodologia seja continuada em semestres posteriores.

Palavras-chave: VíDEOS. MICROBIOLOGIA. APRENDIZADO.