

AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS COMPLEMENTARES DISPONIBILIZADOS NA DISCIPLINA DE FARMÁCIA HOSPITALAR

Stephany Arruda Santos, Angela Maria de Souza Ponciano

Com a pandemia causada pelo Coronavírus, estratégias tiveram de ser traçadas para tornar o ambiente de ensino remoto mais atrativo e proveitoso. Os métodos utilizados e materiais didáticos oferecidos constituem um meio de comunicação entre os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. O presente trabalho objetivou avaliar os materiais complementares disponibilizados na disciplina de Farmácia Hospitalar. No semestre de 2021.1, foram disponibilizados aos alunos matriculados, via SIGAA e Google Drive, 86 materiais complementares, dos quais: 23 eram vídeos do Youtube, 21 slides em PowerPoint, 8 manuais técnicos, 19 artigos, 1 monografia, 5 vídeo-aulas e 9 resumos esquematizados. Ao final da disciplina, foi enviado aos alunos um formulário do Google que continha 6 perguntas objetivas (5 de Sim, Não, Talvez e Prefiro não responder, 1 de múltipla escolha) que avaliavam os materiais disponibilizados ao longo da disciplina. As perguntas questionavam aos alunos: se eles tiveram acesso a pelo menos um material(1), se os materiais cumpriram com o papel de complementar a disciplina(2), se possuíam uma linguagem clara e objetiva(3), se contribuíram para melhoria do rendimento na disciplina(4), uma de múltipla escolha para assinalar os materiais que trouxeram maior impacto no rendimento(5) e se o aluno os indicariam para os alunos das próximas turmas(6). Foram obtidas 39 respostas, 83% dos alunos matriculados. As perguntas 1, 2 e 3 obtiveram 100% (n=38) das respostas Sim. Na pergunta 4, 94,9%(n=37) responderam Sim e 5,1%(n=2) responderam Talvez. Na pergunta 5, os materiais mais impactantes foram: Resumos esquematizados 92,3%(n=36), Slides e vídeo-aulas 56,4%(n=22), Vídeos do Youtube 48,7%(n=19) e Artigos científicos 38,5%(n=15). Na pergunta 6, 97,4%(n=38) responderam Sim e 2,6%(n=1) respondeu talvez. Com os resultados, conclui-se que os materiais cumpriram com o objetivo de complementar e impactar positivamente o rendimento dos alunos da disciplina de Farmácia Hospitalar.

Palavras-chave: Farmácia Hospitalar. Ensino remoto. Materiais.