

# **AVALIAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS DA FEAAC/UFC, NO CONTEXTO DA PANDEMIA DO COVID-19**

Lucas da Silva Bezerra, João Carlos Rodrigues dos Santos, Denise Maria Moreira Chagas  
Correa

Considerando o contexto de distanciamento social imposto pela pandemia do Covid-19, os processos pedagógicos precisaram ser adaptados ao ensino remoto desde março/2020. Neste contexto, o objetivo geral desta pesquisa foi avaliar o ensino-aprendizagem da disciplina Análise das Demonstrações Contábeis da FEAAC/UFC, no contexto da pandemia do Covid-19. Para tanto, este estudo descritivo, qualitativo e documental, analisou os processos pedagógicos e desempenhos discentes das turmas sob a responsabilidade da mesma docente, de 2020.1 a 2021.1, para permitir a comparabilidade dos achados. As aulas e as avaliações deram-se exclusivamente de forma remota, cabendo destacar que em 2020, os alunos assistiram as aulas de forma síncrona ou assíncrona e, em 2021, apenas de forma síncrona, com registro de frequência pelo chat. Considerando a pandemia, foi permitida a supressão de disciplinas, sem prejuízo ao índice de rendimento acadêmico IRA. Ao longo dos três semestres de 2020.1 a 2021.1, a quantidade de matrículas importou em 45, 46 e 47 (total 138 alunos) e as médias em cada semestre foi de 8,37, 9,10 e 7,10, de 2020.1 a 2021.1, respectivamente. O percentual de aprovados foi de 82%, 72% e 64% e as supressões: 11%, 28% e 15%, e as reprovações: 7%, 0% e 21%, de 2020.1 a 2021.1, mostrando que as mudanças nos processos pedagógicos, pela possibilidade de supressão desde 2020.1 e pela mudança nos processos avaliativos ocorridas em 2021 afetaram os desempenhos discentes.

Palavras-chave: AVALIAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM. ANÁLISE DAS  
DEM.CONTÁBEIS. PANDEMIA DO COVID-19.