

AVALIAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA I, NO CONTEXTO DA PANDEMIA DO COVID-19

Joao Carlos Rodrigues dos Santos, Lucas da Silva Bezerra, Denise Maria Moreira Chagas
Correa

A pandemia causada pelo Covid-19 afetou a todos, inclusive os sistemas de ensino em todo o país e as entidades de educação e ensino. Assim, professores e alunos passaram a adotar novas práticas pedagógicas a fim de se adaptar ao ensino remoto desde mar/2020. Nesse contexto, este estudo teve como objetivo avaliar o ensino-aprendizagem da disciplina Legislação Tributária I, no contexto da pandemia do Covid-19. Os resultados deste estudo descritivo, qualitativo e documental, mostraram que, no que concerne aos processos pedagógicos, o ensino e as avaliações deram-se 100% a distância, com aulas remotas, gravadas pelo Meet do Gmail, e assistidas pelos alunos de forma síncrona ou assíncrona no ano de 2020 e de forma síncrona, em 2021, portanto, só se observaram reprovações por falta no semestre 2021.1, quando os discentes tiveram que registrar frequência no chat, no início e fim de aulas. Em 2020 as provas foram divulgadas com uma semana de antecedência e postadas pelos alunos na data combinada e, em 2021, as avaliações foram divulgadas e postadas no horário de uma mesma aula. Além disso, dada a pandemia, foi permitida a supressão de disciplinas, sem prejuízo ao índice de rendimento acadêmico IRA. Ao longo dos três semestres de 2020.1 a 2021.1, a quantidade de matriculados importou em 40, 41 e 47 (total 128 alunos) e as médias em cada semestre foi de 8,73, 9,56 e 7,32, de 2020.1 a 2021.1, respectivamente. O percentual de aprovados foi de 77,5%, 78% e 73,4% e as supressões: 15%, 22% e 19,1%, e as reprovações: 7,5%, 0% e 14,9%, de 2020.1 a 2021.1, mostrando que as mudanças nos processos pedagógicos, pela possibilidade de supressão desde 2020.1 e pela mudança nos processos avaliativos ocorridas em 2021 afetaram os desempenhos discentes.

Palavras-chave: AVALIAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM. LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA I. PANDEMIA DO COVID-19.