

BENEFÍCIOS DA ADOÇÃO DE QUESTIONÁRIOS ONLINE COMO ESTRATÉGIA DE MONITORIAS DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Beatriz Moreira Alves Avelino, Léia Gadelha Teixeira, Nirla Gomes Guedes, Francisca Elisangela Teixeira Lima

INTRODUÇÃO: As monitorias acadêmicas têm o objetivo de auxiliar no ensino dos conteúdos teóricos e práticos abordados pelos professores da disciplina. Com o distanciamento advindo da pandemia da COVID-19, as monitorias não puderam mais utilizar o laboratório de saúde como ambiente de ensino. Assim, precisaram reinventar as estratégias para preencher as lacunas típicas desse período. A proposta foi o envio on-line de questionários que abordaram os conteúdos ministrados na disciplina. **OBJETIVO:** Descrever os benefícios das monitorias online relatadas por estudantes que participaram dessas atividades. **MÉTODOS:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência sobre a percepção dos discentes matriculados na disciplina de Enfermagem no Processo do Cuidar da Criança no Contexto Hospitalar do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará, no primeiro semestre letivo do ano de 2021, acerca das monitorias realizadas no período. Durante o período letivo, as monitorias da disciplina ocorreram por meio de questões sobre assuntos abordados durante as aulas, relacionando-os com as práticas que seriam posteriormente vivenciadas. Ao final do período foi realizado um formulário online sobre os benefícios da realização da monitoria com essa estratégia. **RESULTADOS:** A maioria das respostas teve relação com a ajuda na fixação dos conteúdos apresentados e a melhor aproximação do conteúdo teórico com a prática. Houve, também, relatos que a monitoria on-line se adequa melhor aos horários disponíveis dos alunos para a participação na monitoria, uma vez que enviados os questionários os alunos tinham o período de duas semanas para respondê-los. **CONCLUSÃO:** Apesar das dificuldades e limitações, as monitorias on-line são importantes para o aprendizado e podem contribuir com o processo de ensino-aprendizagem dos alunos.

Palavras-chave: SAÚDE DA CRIANÇA. MONITORIAS. METODOLOGIA.