

# BENEFÍCIOS DA PLATAFORMA WIMS NO ENSINO REMOTO DE CÁLCULO VETORIAL

José Leandro da Costa Loiola, Luiz Carlos Matias Teixeira, Natalia Maria Cordeiro Barroso

Durante o ensino remoto proporcionado pela pandemia, houve uma adaptação da disciplina de Cálculo Vetorial para Engenharia (CV) com a tentativa de acompanhar os alunos evitando que haja evasão, cenário comum durante esse período remoto. Visando isso, a cadeira de CV do Centro de Tecnologias da Universidade Federal do Ceará tem um plano de ensino voltado à plataforma WIMS, a qual é utilizada para compor a nota final da cadeira. Tal plataforma tem como objetivo principal fixar o aprendizado com a repetição de questões, evitando também fraude nos resultados, ou seja, que alunos copiem o resultado de colegas. Ela apresenta um banco de questões com conteúdos diversos, principalmente na área de cálculo, em que algumas questões são selecionadas pelo docente que ao passar para os alunos os mesmos receberão as questões com dados alterados para cada vez que a questão for aberta, sendo possível realizar cada questão mais de uma vez com o intuito de aumentar a média, pois quão maior a porcentagem de acerto em relação à quantidade em que a questão foi feita, maior a nota do aluno. Dessa forma, para o aluno resolver a lista de questão fornecida terá que no mínimo entender o procedimento. Diante disso, a monitoria de CV foi direcionada principalmente a tirar dúvidas dos discentes sobre essas atividades, podendo resolver juntamente com os alunos questões com dados gerados automaticamente, mostrando vários casos. A metodologia utilizada para isso foi de criação de vídeos dando dicas e resolvendo questões, os quais foram disponibilizados por um drive compartilhado onde os membros da cadeira têm livre acesso, além disso dúvidas foram tiradas particularmente via WhatsApp e em um grupo da cadeira, em que estão presentes alunos e monitores.

Palavras-chave: WIMS. PLATAFORMA. FIXAR.