

BIOCAST: UTILIZAÇÃO DE PODCAST PARA A FIXAÇÃO DOS CONTEÚDOS PRÁTICOS DE LABORATÓRIO MINISTRADOS DE FORMA REMOTA.

Pedro Victor Pontes Sampaio, Rafael Guimarães, Marinetes Dantas de Aquino Nery

Devido a pandemia do Coronavírus, o ensino remoto começou a ser adotado pelas universidades, trazendo a suspensão das aulas presenciais, incluindo as práticas. Nessa perspectiva, a criação de um podcast voltado para a discussão de conteúdos relacionados à biologia celular pode facilitar o processo e a dinâmica de aprendizado dos discentes, podendo ser uma importante ferramenta de revisão. Por se tratar de uma ferramenta constituída apenas por áudio, os alunos podem ouvir as explicações ao longo do dia, enquanto desenvolvem outras atividades. Além de que para ouvir o podcast não é necessário um celular ou computador potente ou de alto rendimento, basta ter acesso a internet wifi ou dados moveis, podendo também ser disponibilizado os episódios para download. O presente trabalho tem como finalidade a criação de um podcast a ser disponibilizado em plataformas como o Discord, o Spotify, Instagram e via sigaa para as turmas de Biologia da Célula e Biologia Celular Geral, as quais são ofertadas pelo Departamento de Biologia da Universidade Federal do Ceará. Serão produzidos seis episódios de distribuição semanal, cada um contando com a apresentação de três monitores que discutirão sobre os assuntos abordados nas aulas práticas das disciplinas. Para avaliar o engajamento dos estudantes com o produto, serão aplicados questionários junto a cada episódio postado. Esses formulários também poderão coletar dúvidas e sugestões dos discentes. Por fim, os números de visualizações e compartilhamentos dos conteúdos nas plataformas também serão analisados durante a avaliação da metodologia.

Palavras-chave: Mídias digitais. Biologia Celular. Monitoria.