

CADERNOS DIGITAIS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO REMOTO

Emanuel do Nascimento Muniz, Marcos Rodrigues Amorim Afonso

A pandemia da COVID-19 trouxe a necessidade da aplicação de novas ferramentas de ensino e aprendizado na modalidade remota. As ferramentas digitais vêm sendo continuamente reinventadas para promover um melhor processo de ensino-aprendizado. O objetivo deste trabalho foi avaliar o impacto da aplicação de cadernos digitais na assimilação do conteúdo ministrado na disciplina de Termodinâmica e Fundamentos de Processos na Engenharia de Alimentos durante o primeiro semestre de 2021. Através da plataforma Google forms, foi aplicado aos alunos um questionário para verificar as expectativas da turma quanto à disciplina no modo remoto. Embora 57,1% dos alunos tenham se mostrado otimistas para as ferramentas digitais já propostas na disciplina, 42,9% esperavam encontrar total dificuldade na disciplina e 42,9% avaliaram negativamente o impacto da modalidade remota no aprendizado. Assim, cadernos digitais contendo os conteúdos da disciplina foram elaborados pelo monitor, via aplicativo INKredible, e disponibilizados para a turma através do aplicativo WhatsApp. O material recebeu o nome de 'Guia Termodinâmico' e apresentou um resumo simplificado dos assuntos abordados na disciplina, com ilustrações e uma linguagem mais informal, de modo a tornar a compreensão mais fácil e estimular o estudo. Ao final do semestre, um novo questionário foi aplicado a fim de avaliar a experiência discente na disciplina. Apenas 14,3% declararam a disciplina como totalmente difícil, 78,6% alegaram que os 'Guias Termodinâmicos' ajudaram muito nos estudos e 92,9% avaliaram o papel do monitor como excelente, o que pode ser explicado, em parte, pela elaboração dos cadernos digitais. Conclui-se que os 'Guias Termodinâmicos', juntamente com as demais ferramentas utilizadas no ensino remoto, mostraram-se positivos para o processo de ensino-aprendizado, abrindo a possibilidade da criação de um material bibliográfico com os conteúdos específicos da disciplina a ser utilizado inclusive no ensino presencial.

Palavras-chave: CADERNOS DIGITAIS. APRENDIZADO. ENSINO REMOTO.