

CAMINHOS E ADVERSIDADES NA PRÁTICA DOCENTE DURANTE A PANDEMIA

Hevelyne Vitória Araújo Silva, Mariana Viana Rodrigues, Antonio Gilberto Ramos Nogueira

A pandemia de COVID afetou e afeta cotidianamente nossa rotina. Foi preciso se reinventar para enfrentar os empecilhos causados pelo vírus. No âmbito educacional não foi diferente: a adesão ao chamado “ensino remoto” se fez necessária e mostrou-se essencial no período atual. No entanto, pode-se observar que esse modelo está longe de ser o “padrão ideal de ensino”, sendo observado diversos obstáculos enfrentados por professores e alunos, que muitas vezes não dispõem das ferramentas e preparo necessários. Todavia, é importante ressaltar também que, embora haja uma dificuldade para com esse método de ensino, este não impossibilita a produção e troca de conhecimento. O presente trabalho busca, então, explanar acerca dessa troca nas aulas da disciplina de Brasil III: as aulas, os alunos, o método avaliativo; sendo essa análise feita a partir da observação das aulas e conversas com os alunos, bem como de reuniões e os grupos de WhatsApp, ferramenta muito utilizada para possibilitar esse contato e interação sobre as aulas e trabalhos. Foi possível observar, através dessas interações, as dificuldades e o crescimento dos alunos nas aulas: questões e discussões pertinentes nas reuniões (muito embora houvesse um grande número de pessoas que não falavam nas aulas, um problema que tem se mostrado comum nas aulas online). No método avaliativo, este foi feito através de seminários que, embora se referissem a recortes do tempo passado, abordavam questões que se encontram pertinentes e presentes até hoje: gênero, saúde e doença, patrimônio, etc; bem como através de fóruns e portfólios; possibilitando, assim, a prática das habilidades de pesquisa, do discurso, escrita e a experiência de “descoberta”, se assim podemos dizer, de novas análises. Portanto, embora o ensino remoto apresente suas dificuldades, ele também possibilita trocas de conhecimento, como já supracitado; embora, às vezes estas possam ser limitadas. Mas não irrealizáveis.

Palavras-chave: DOCÊNCIA. PANDEMIA. AULAS REMOTAS.