

# CARTILHAS BIOLAB: MATERIAL RESUMIDO PARA AS AULAS PRÁTICAS

Ana Karoliny Alves da Silva, Raimundo Victor Costa Souza, Rafael Guimarães Gomes Silva, Denise Cavalcante Hissa

A disciplina de Biologia Celular é, geralmente, o primeiro contato dos alunos de Ciências Biológicas com o laboratório, além de serem ministrados conteúdos essenciais para a compreensão de outras disciplinas, sendo de extrema importância a absorção desse conhecimento por parte dos discentes. Devido ao impacto da pandemia da Covid-19 na mudança das aulas práticas para o ensino remoto, o aprendizado dos alunos foi afetado, trazendo para os professores e monitores o desafio de levar a experiência das atividades, antes realizadas presencialmente, para a tela de um eletrônico. Ao observar essa dificuldade, tornou-se necessário a elaboração de um material com elementos didáticos e imagens reais, utilizando como formato a cartilha, já que tem o propósito de repassar informações em poucas páginas, captando a atenção do leitor. À vista disso, o projeto tem por objetivo utilizar as cartilhas como ferramenta para resumir os assuntos da parte prática da disciplina para uma leitura rápida, porém com informações compreensíveis e elementos didáticos, buscando uma melhor assimilação dos conteúdos. Para a realização do projeto, as cartilhas foram produzidas quinzenalmente e passaram por análise dos docentes da disciplina, sendo divulgadas através do Instagram do Laboratório de Biologia Celular e armazenadas no Google Drive para os leitores terem maior facilidade de acesso. Em relação à investigação do processo de assimilação, foi aplicado um questionário no início do semestre com o intuito de averiguar o nível de aprendizagem prévia e um ao final da disciplina, contendo perguntas relacionadas ao projeto e se ele foi efetivo para absorção dos assuntos estudados. Ao final foram produzidas quatro cartilhas que obtiveram, em mais de 70% das respostas, nota acima de nove, além de alcançar até o momento 151 acessos para o direcionamento do link do Google Drive. Dessa forma, o objetivo de obter uma maior compreensão dos conteúdos de maneira mais rápida e didática foi atingido.

Palavras-chave: DIDÁTICA. LABORATÓRIO. BIOLOGIA CELULAR.