

CASO CLÍNICO INVERTIDO: UMA ESTRATÉGIA DE APRENDIZADO PRÁTICO ADAPTADA PARA O ENSINO A DISTÂNCIA - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Andreza Ribeiro Pinho, Luiz Alexandre Porto Castro Filho, José Ananias Vasconcelos Neto

Introdução: Dada a importância de aquisição de novas metodologias diante de um cenário desafiador em que atualmente estamos submetidos, a monitoria de Assistência Básica à Saúde da Gestante trouxe uma proposta de metodologia ativa ambientada no ensino à distância. O objetivo dessa estratégia é ampliar a desenvoltura dos discentes na assistência à gestante dentro do contexto da consulta de pré-natal. **Método:** O caso clínico invertido foi ambientado em uma chamada de vídeo por meio da plataforma Meet, em que a turma era dividida em grupos pequenos de 5 a 6 pessoas e a cada 2 semanas um grupo rodiziava com os monitores nesta atividade cuja duração era de até 90 minutos. **Descrição do relato:** As câmeras de vídeo eram ligadas e a atividade explicada, de forma que os alunos da disciplina seriam médicos da estratégia de saúde da família e o monitor seria a paciente gestante que iria para sua primeira consulta pré-natal. Dessa forma, os alunos desenvolviam a consulta tal como se estivessem diante de um atendimento real. Um checklist foi elaborado pelos monitores da disciplina, o qual sugeria pontos essenciais que deveriam ser questionados durante a consulta. Ao fim da atividade, o monitor comentava sobre a desenvoltura dos alunos, o que foi bem desenvolvido e aquilo que poderia ter sido melhor abordado. **Resultados:** Até o desenvolvimento deste trabalho, 11 grupos de um total de 14 já participaram, e o feedback dos alunos ao final de cada atividade é uma excelente motivação para continuar aperfeiçoando essa atividade. No que tange ao processo de aprendizagem, os discentes nos repassaram que conseguiram praticar e desenvolver as habilidades referentes ao atendimento de uma gestante em uma consulta pré-natal, obtendo resultados superiores em detrimento de, por exemplo, limitar-se apenas uma aula expositiva. **Conclusão:** Estratégias que tornem os discentes protagonistas do processo ensino-aprendizagem são necessárias para inovar a transmissão e a aquisição do conhecimento.

Palavras-chave: Caso clínico invertido. Consulta Pré-Natal. Ensino a distância.