

# CDU: DESAFIOS INFORMACIONAIS DA MONITORIA FRENTE À PANDEMIA DE COVID 19

Gabriel Dantas de Lima Mendes, Heliomar Cavati Sobrinho

A prática da docência propiciada pelo Programa de Iniciação à Docência (PID) permite o exercício laboratorial/experimentativo de metodologias pedagógicas que estimulam o ensino-aprendizado dos alunos. No tocante a disciplina de Linguagens Documentárias Alfabéticas - CDU, tem-se como competência capacitar os discentes na utilização de notações de descrição documental, para fins de indexação e recuperação da informação, preconizadas por um código de classificação. Na impossibilidade de utilização do código impresso, à ressalva do contexto pandêmico, a monitoria, em conjunto com as práticas e adaptações feitas pelo ministrante, surge como uma ferramenta facilitadora de acesso à informação. Dessa forma, confronta possíveis dificuldades de compreensão inerentes ao ensino e aquelas firmadas pela pandemia e adoção do modelo remoto, sendo as dúvidas sobre a disciplina e impasses quanto ao acesso à internet algumas destas. As aulas iniciaram-se com uma introdução panorâmica dos conteúdos tratados durante o semestre, abordando a utilização das tabelas principais e auxiliares, a metodologia de ensino, e um momento de diálogo a respeito das expectativas dentro do contexto atual, de maneira a humanizar a relação entre docentes e discentes. No decorrer do semestre foram apresentadas a aplicação das tabelas auxiliares, com exercícios de fixação que promovessem a interação e autonomia dos alunos na utilização destas e em tempo hábil para o domínio do conteúdo. Paralelamente, a atuação da monitoria se deu com uma postura aberta ao diálogo e acompanhamento pelo WhatsApp, a fim de supervisionar e dar o suporte necessário para que os discentes não tivessem quaisquer prejuízos quanto ao aprendizado. Embora empecilhos houvessem naturalmente surgido, conclui-se que a atuação da monitoria e a adoção do diálogo e compreensão das particularidades ambientais e psicológicas de cada aluno supriram as necessidades de aprendizado propostos pela disciplina.

Palavras-chave: CDU.. Linguagens documentárias.. Ensino-aprendizado..