

CONCURSO ESTUDANTIL PARA ELABORAÇÃO DE PROTEÇÕES SOLARES: UMA EXPERIÊNCIA EM MEIO AO ENSINO REMOTO

Liziane Bezerra Martins, Renan Cid Varela Leite

O presente artigo refere-se a uma das atividades de avaliação desenvolvidas ao longo da disciplina de Condicionamento Ambiental 2 durante o semestre 2021.1. Devido ao contexto pandêmico, as atividades remotas ainda são uma realidade para o ensino no curso. Assim sendo, a disciplina foi adaptada, com aulas síncronas que foram também gravadas e disponibilizadas posteriormente. Ainda, atividades semanais para aferição da frequência dos estudantes, acompanhadas e comentadas pela monitora. Para diversificar as formas de compreensão e fixação do conteúdo, a segunda avaliação consistiu em um concurso de projetos de proteções solares. Os alunos, em duplas ou individualmente, propuseram elementos que impedissem a entrada de luz solar direta em uma área do Departamento de Arquitetura, Urbanismo e Design (DAUD-UFC), proporcionando um bom aproveitamento da luz natural neste espaço. Os trabalhos, enviados de forma anônima por meio de um método de identificação desenvolvido e organizado pela monitora, foram avaliados por uma banca formada por dois pesquisadores da área convidados pelo docente, além do mesmo. Neste artigo relata-se a experiência da adaptação desta dinâmica ao formato remoto, além relacionar e medir, de forma qualitativa, a importância da atuação do monitor PID, que se fez na organização da disciplina e no acompanhamento das atividades desenvolvidas ao longo do semestre. Pode-se considerar que o concurso foi realizado com êxito, pois houve forte engajamento por parte dos alunos (100% de adesão), e média de notas próxima de 9, segundo a banca de avaliação. Ademais, os alunos relataram sentirem-se estimulados a fazer uso da criatividade na elaboração de propostas eficazes considerando exequibilidade, manutenção e a qualidade espacial resultante, itens fundamentais ao certame. Espera-se obter avaliações dos alunos com pontos positivos e a serem ajustados para que o método seja aprimorado para incentivar o aprendizado.

Palavras-chave: ESTRATÉGIAS DE ENSINO. CONDICIONAMENTO AMBIENTAL. PROJETO.