

CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO SOBRE EPIDEMIOLOGIA NA VIVÊNCIA DE ALUNA E MONITORA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lara Gomes Brasil Soares, Marianne Santos Florêncio, Mirele Coelho Araújo, Adjoane Maurício Silva Maciel, Alberto Novaes Ramos Jr, Alberto Novaes Ramos Junior

INTRODUÇÃO: A vivência de discentes em uma disciplina de graduação é impactada diretamente não apenas por docentes responsáveis, mas também pela equipe de apoio, incluindo monitores e pós-graduandos/as em estágio de docência, além da própria turma com a qual trabalha durante o decorrer do semestre letivo. **OBJETIVO:** Relatar experiência de construção do conhecimento de uma estudante em prol da prática e da vivência como aluna e monitora em epidemiologia. **MÉTODOS:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, a partir da atuação como aluna e monitora na disciplina de Epidemiologia Especial do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará durante os semestres 2020.2 e 2021.1. As interações e interfaces com equipe de apoio, os apoios estabelecidos e as experiências exitosas para esta trajetória acadêmica foram relatados. **RESULTADOS:** A possibilidade de ter atuado como discente e monitora nesta disciplina, abriu perspectivas bem interessantes para compreender a importância do planejamento didático-pedagógico participativo, bem como da busca de estratégias continuadas para mobilização e maior interação com discentes dentro de um contexto pandêmico e de ensino à distância. A experiência vivenciada possibilitou ainda reconhecer a dinâmica de responsabilidades com a prática dos ensinamentos aprendidos, já como aluna, o que foi ainda mais amplificado como monitora, a fim de promover auxílio e compreensão ao longo da disciplina. Além disto, foi possível reconhecer a importância do trabalho com o comprometimento de toda a equipe envolvida. **CONCLUSÃO:** Este movimento como discente e facilitadora do ensino em epidemiologia possibilitou aprendizagem significativa. O interesse e o conhecimento acumulados como discente, e a permanência em monitoria, foram decisivos para amadurecimento e integração à equipe de suporte e apoio, que tem papel essencial na promoção de espaços criativos, éticos e inclusivos para o ensino.

Palavras-chave: Monitoria. Docência. Educação.