

CONSTRUÇÃO DE UM CHECKLIST PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO EM SIMULAÇÃO DE ATENDIMENTO ÀS VÍTIMAS DE PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA EXTRA-HOSPITALAR

Carlos Eduardo Arruda Lima, Jenifa Cavalcante dos Santos, Ana Sarah Laurindo Pinto, Bruna Stephanie Pianco Desouza, Manuela de Sousa Oliveira, Maria Isis Freire de Aguiar

Introdução: A simulação constitui parte do processo de aprendizado da disciplina Enfermagem Pré-Hospitalar da UFC. Entretanto, a avaliação nos cenários de simulação não se dava de forma padronizada e sistematizada. Diante disto, viu-se a necessidade de criar um instrumento de avaliação que permitisse padronizar e pontuar o desempenho dos alunos. **Objetivo:** Construir um instrumento de avaliação de desempenho em simulação de atendimento a parada cardiorrespiratória em adultos no cenário extra-hospitalar. **Metodologia:** A primeira etapa consistiu na criação para posterior validação do instrumento de avaliação. O checklist foi delineado com base na literatura científica, considerando as diretrizes da American Heart Association e algoritmos assistenciais. **Resultados:** O instrumento foi dividido visualmente em 4 partes: etapas gerais, reconhecimento, compressões e ventilações. Desta forma, a avaliação poderá ser facilmente direcionada para a área de menor pontuação do participante. Cada uma das 4 partes é constituída por etapas, que somam 18 e se referem aos procedimentos e técnicas que devem ser adotadas para prosseguir o correto atendimento. Foi acrescido a etapa 19, com o intuito de acrescentar na nota de avaliação o resultado do dispositivo de feedback utilizado nas atividades de simulação. O dispositivo de feedback é uma tecnologia que através de sensores avalia a qualidade das compressões, compilando as informações através de um software de smartphone, emitindo uma pontuação final de 0 a 100. Para facilitar o uso do checklist, foi padronizado 0,5 pontos para cada etapa cumprida, e a pontuação do dispositivo de feedback é convertida dividindo-se a pontuação pelo algarismo 10. Desta forma, pode-se atribuir uma pontuação total de 0 a 10, a depender do desempenho do participante, a partir da “checagem” de cada etapa. **Conclusão:** O checklist se mostrou como uma ferramenta de fácil aplicação além de contemplar os objetivos de aprendizagem das atividades de simulação.

Palavras-chave: PARADA CARDÍACA. LISTA DE CHECAGEM. SIMULAÇÃO.