

CONTEÚDOS EM QUE OS ALUNOS INGRESSANTES DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM 2021.1 NA DISCIPLINA DE METODOLOGIA CIENTÍFICA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ SENTIRAM MAIS DIFICULDADE E QUAIS ESTRATÉGIAS PARA MUDAR ISSO

Lara Cristine Ribeiro dos Santos, Edson Silva Soares

Em decorrência da pandemia de COVID-19, a disciplina de Metodologia Científica do curso de Educação Física na Universidade Federal do Ceará foi ministrada remotamente. Com isso, os meios de comunicação entre aluno e professor passaram por mudanças, a aula presencial deu lugar a aulas por meio de plataformas online, além disso, a utilização do e-mail e whatsapp como ferramentas de manutenção do contato entre aluno e professor ficaram cada vez mais frequentes. Não obstante, o corpo docente teve de adotar novas metodologias de ensino para garantir que houvesse maior aproveitamento do conteúdo para o corpo discente. Desta forma, tornou-se necessário investigar quais foram os conteúdos mais difíceis para os estudantes durante essa situação de pandemia, analisar quais as circunstâncias que influenciaram nessa dificuldade e avaliar quais alternativas podem promover mudanças estratégicas, isso por meio de um questionário semi estruturado realizado com 20 participantes, envolvendo três perguntas base, a primeira: “Em quais conteúdos ao longo da disciplina você mais sentiu dificuldade?”; a segunda: “O que dificultou a sua aprendizagem nesse(s) conteúdo(s)? (para mais de um conteúdo especifique sobre o que dificultou seu processo de aprendizagem em cada um deles).”; e por fim: “Do seu ponto de vista, o que poderia ser feito para mudar isso? (para mais de um conteúdo especifique sobre quais medidas podem ser adotadas para melhores resultados).” A partir dos resultados obtidos, sendo que para a primeira pergunta a maioria dos participantes disse ter dificuldade em estudar as pesquisas qualitativas (10 pessoas marcaram essa opção), quanto à segunda pergunta, a dificuldade se deu ao conseguir distinguir os tipos de pesquisa estudados (8 respostas), por fim, estudar e praticar mais foram atribuídas como possíveis soluções (10 respostas). Assim, é possível determinar quais procedimentos a serem realizados para promover uma aprendizagem profícua.

Palavras-chave: METODOLOGIA CIENTÍFICA.. CONTEÚDOS.. DIFICULDADES..