

CONTRIBUIÇÕES AOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NAS DISCIPLINAS DE GEOLOGIA E GEOFÍSICA DO PETRÓLEO

Clecio Mota Ribeiro, Narelle Maia de Almeida

Em algumas áreas das geociências e da engenharia, as disciplinas de Geologia e Geofísica do Petróleo são buscadas pelos estudantes, tendo em vista que estas proporcionam contato com diversos âmbitos necessários na formação e carreira do profissional, como a Geopolítica do Petróleo, os Segmentos da Indústria do Petróleo, os Sistemas Petrolíferos, as Bacias Sedimentares Brasileiras, Métodos Gravimétrico, Magnético, Sísmico e a Perfuração de Poços. O objetivo principal é auxiliar os discentes no processo de aprendizagem, por meio de questionários e tira-dúvidas e comunicação direta com o monitor; colaborar com a elevação do nível do ensino e a redução da evasão e do insucesso escolar; aprofundar a compreensão dos conteúdos. Primordialmente foi feito um planejamento das tarefas e do plano de ensino, bem como a investigação da possibilidade de se colocar todas as atividades em prática com os alunos em sua totalidade. Foi feito o levantamento de provas de concursos para a extração de questões e aplicação destas para os universitários, mediante o uso de aplicativos on-line e documentos. Observou-se uma boa adesão nas atividades realizadas no formato de questionário (Kahoot e Google Forms). A maioria dos resultados foram positivos, isto é, acima da média. Contudo, as atividades práticas (no site Visible Geology) geraram mais dúvidas e dificuldades, provocando, portanto, mais consultas ao monitor. A primeira parte monitoria, disciplina de Geologia do Petróleo, mostrou-se positiva dentro do planejamento e expectativas do projeto.

Palavras-chave: Geociências. Ensino. Petróleo.