

CONTRIBUIÇÕES DO PENSAMENTO DE ANTONIO GRAMSCI A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA ONTO-HISTÓRICA PARA O ENSINO DE HISTÓRIA

Bruno Jadson Jardelino Gomes, Joeline Rodrigues de Sousa

O presente trabalho tem como objetivo principal compreender e interpretar como o filósofo sardo Antonio Gramsci influencia o ensino de história a partir de nossas experiências no Programa de Iniciação à Docência com atuação na disciplina de Estudos Sócio-Históricos e Culturais da Educação a nas turmas de Letras e História, a qual estamos vinculados. Desse modo, o escopo focal consiste em entender o que é história, o que é o Materialismo Histórico-Dialético, qual o papel do educador e quais as contribuições da Filosofia da Práxis para a fundamentação do ensino no viés historicista, bem como, especificamente da disciplina História. Para a execução desse trabalho, nos aprofundamos nos fundamentos de Gramsci, especialmente no caderno 11, além de outros autores, Ponce (1983), Saviani (2008), Semeraro (2006) e Sousa (2014). A partir dos pressupostos teórico-metodológicos anteriormente pontuados, verificou-se que, à luz da perspectiva onto-histórica ancorada no pensamento de Gramsci, as contribuições do filósofo para o ensino de história detém de uma categorização ímpar, como a defesa de uma educação integral e de qualidade, uma vez que compreender o movimento de contradições aos quais a sociedade está submetida e a condição de subalternidade superestrutural e estrutural da sociedade capitalista. Conclui-se que a história é marcada por um movimento de rupturas e continuidades, construções e desconstruções, fator este que a configura num contínuo movimento dialético. Desse modo, é o papel ontológico do educador garantir a transmissão desse complexo social fundante do ser social, onde desde a cisão entre trabalho manual e intelectual a classe subalterna está submetida a condição de inferioridade. Nesse sentido, o papel da filosofia da práxis consiste em assegurar, de forma orgânica, a unidade entre teoria e prática.

Palavras-chave: Gramsci. Ensino de história. Filosofia da Práxis.