

# DESAFIOS DO ENSINO REMOTO PARA MONITORES DURANTE A PANDEMIA COVID 19

Beatriz Barbosa dos Santos, Natália Roque Maia de Sousa, Ramon Távora Viana, Renata Viana Brígido de Moura Jucá, Lidiane Andréa Oliveira Lima, Lidiane Andrea Oliveira Lima

**Introdução:** Declarado o início da pandemia pela Organização Mundial da Saúde, várias cidades brasileiras decretaram medidas de distanciamento social para conter o avanço do Coronavírus. Dessa forma, as aulas presenciais foram substituídas pelas aulas remotas. **Objetivo:** Analisar os conhecimentos técnicos, a saúde mental e o desempenho das monitoras do Módulo de Clínica Fisioterapêutica em Neurologia e Psiquiatria (CFNP) do Departamento de Fisioterapia e a percepção do aprendizado do aluno diante do ensino remoto durante a pandemia de Covid-19. **Métodos:** Trata-se de um estudo exploratório cujos dados foram obtidos por meio de um questionário criado pelas autoras, disponibilizado via Google Forms, constituído de quatro domínios: Conhecimentos Técnicos, Percepção do Aprendizado do aluno, Saúde Mental e Desempenho. **Resultados:** O questionário foi respondido pelas monitoras do Módulo de CFNP. Em relação aos Conhecimentos Técnicos, as ferramentas que mais utilizaram foi o Google Classroom, Drive e Forms (100%); a frequência com que tiveram dificuldade técnica para utilizar as ferramentas necessárias foi “quase nunca” (100%) e nenhuma teve orientação prévia para quaisquer ferramentas. As monitoras relataram que “os alunos pareciam não conseguir acompanhar a monitoria”. A respeito da Saúde Mental, as monitoras responderam que se sentiram desestimuladas a ensinar “algumas vezes” (50%) e “a maioria das vezes” (50%). Além do mais, a metade se sentiu sobrecarregada “na maioria das vezes” e a outra metade “algumas vezes”. Quanto ao desempenho, apenas uma das monitoras sentiu que seu rendimento foi prejudicado pelo ensino remoto na “maioria das vezes”. Ambas responderam que o maior desafio do ensino durante o período foi a falta de interação com os alunos. **Conclusão:** A amostra teve facilidade técnica sobre as ferramentas utilizadas. Entretanto, o desempenho e a saúde mental das monitoras foram afetados pelo ensino remoto no contexto da pandemia.

Palavras-chave: ENSINO REMOTO. MONITORIA. PANDEMIA.