

DESCRIÇÃO DOS MÉTODOS DE ENSINO UTILIZADOS NA MÔNITORIA DE EPIDEMIOLOGIA E MEDICINA PREVENTIVA DURANTE O ENSINO À DISTÂNCIA.

Mariana Alves Leão, Hermano Alexandre Lima Rocha

Introdução: As atividades de iniciação à docência tiveram que se adaptar ao novo contexto de Pandemia de COVID-19. Assim, algumas metodologias de ensino passaram por adaptações, com o objetivo de diminuir os danos para o aprendizado dos alunos durante esse momento, na Universidade Federal do Ceará (UFC). **Objetivo:** Este presente relato tem por objetivo descrever as ações realizadas pela monitora, no módulo de Epidemiologia e Medicina Preventiva, no curso de Medicina, com o intuito de auxiliar os alunos na consolidação de seu conhecimento e na resolução de possíveis questionamentos que eles pudessem vir a ter. **Metodologia:** Foram realizadas atividades assíncronas com os discentes, por meio de ferramentas digitais, como o Google Formulários - para a aplicação de questionários para os alunos, com o intuito de haver uma consolidação do conhecimento repassado pelos docentes. Além disso, houve comunicação pela plataforma Whatsapp, utilizada, principalmente, para resolver possíveis dúvidas dos alunos. **Resultados:** Pontos positivos: houve uma maior facilidade de comunicação entre os alunos e a monitora, com uma possibilidade de resposta das dúvidas dos graduandos de forma mais rápida e dinâmica. Pontos negativos: caso o discente possua alguma instabilidade na sua conexão à internet, podem ocorrer dificuldades no que tange a ter acesso às aulas e aos materiais complementares disponibilizados durante o módulo. **Conclusão:** Nesse sentido, nota-se que existem benefícios e malefícios no que se refere ao ensino à distância. Assim, é importante que sejam realizadas pesquisas com os alunos, com o intuito de que, nos próximos semestres, possa haver um aperfeiçoamento dos métodos de ensino utilizados.

Palavras-chave: Epidemiologia. Medicina Preventiva. Monitoria.