

# DINAMIZAÇÃO DO ENSINO DE HISTOLOGIA ANIMAL: A MONITÓRIA FRENTE AOS DESAFIOS DO ENSINO REMOTO

Vitória Gonçalves Matos, Ivna Bezerra da Silva, Jose Roberto Feitosa Silva

O atual modelo de ensino remoto trouxe novos desafios ao contexto educacional, sendo o enfraquecimento do vínculo pedagógico e a consequente apatia dos estudantes nesse formato alguns dos maiores obstáculos da crise vigente no ensino. A monitoria da disciplina Histologia Animal se insere nesse contexto efetivando o elo entre o docente e os alunos, apresentando como proposta para o semestre 2021.1 a realização de atividades dinâmicas, incluindo revisões dos conteúdos com a utilização de jogos e exercícios interativos, que incorporaram um sistema de bonificações, contextualização do conteúdo e trabalho em equipe, de modo a incentivar a participação e o aprendizado dos estudantes na referida disciplina por meio da aprendizagem significativa. Visando avaliar a receptividade da proposta desempenhada pela monitoria, foi realizada uma sondagem por meio de questionário eletrônico, em que os 28 alunos participantes relataram principalmente que a dinamização das atividades contribuiu com o aprendizado, pois se sentiram estimulados a participar (82%), puderam compreender melhor as aplicações do conhecimento (64,3%) e a abordagem lúdica tornou o assunto mais acessível (71,4%), além disso houve unanimidade dos alunos em considerar essa proposta uma alternativa pedagógica efetiva no contexto remoto. Assim, é possível refletir o quanto o ensino remoto ainda precisa ser analisado para que a adaptação a esse modelo seja eficiente, visto que o afastamento das relações interpessoais, tão fundamentais como recurso pedagógico, precisa ser contornado; contudo é notório que nesse momento os esforços do corpo docente devem se voltar a diversificar os métodos de ensino, já que é constatável após a realização desse estudo que a aproximação com os alunos é viável ainda que no vigor do telensino.

Palavras-chave: pandemia. recursos didáticos. Ciências Biológicas.