

DINAMIZAÇÃO E COMPREENSÃO DO ENSINO DE ANATOMIA HUMANA ATRAVÉS DA APLICAÇÃO DE UM SISTEMA DE QUIZZES.

Rubia Ellen Campelo Costa, Levi Maia Gonçalves, Guilherme Rodrigues Lima, Gabriel Jackson Lima Leite, Domingos Antônio Clemente Maria Silvio Morano, Gilberto Santos Cerqueira

Introdução: O cenário pandêmico trouxe adversidades aos mais diversos setores, entre eles, deve-se enfatizar o ensino, já que, por consequência do estado mundial, faculdades e escolas tiveram que se adaptar ao sistema remoto. Esse sistema remoto, mostrou, contudo, uma dificuldade em promover o aprendizado de conteúdos práticos, devido à dificuldade de transportar o teor dessas matérias ao ambiente virtual. Por ser de suma importância que os discentes compreendam o conteúdo prático da disciplina de Anatomia Humana, a utilização de quizzes torna-se um instrumento essencial para auxiliar na fixação e compreensão do conteúdo visto em aula. **Objetivo:** avaliar a eficácia e percepção dos estudantes quanto à metodologia de aplicação de quizzes. **Metodologia:** Foi realizado um estudo analítico transversal com abordagem qualitativa com 20 estudantes do curso de Farmácia matriculados na disciplina de Anatomia Humana no semestre de 2021.1. **Resultados:** Observou-se que a recepção por parte dos acadêmicos do novo método empregado foi unanimemente positiva, com 60% dos estudantes ranqueando-o como altamente eficaz e 100% considerando a estratégia utilizada como ferramenta auxiliar importante para a fixação do conteúdo visto em aula, além de 100% considerar este um fator dinâmico, portanto mais fácil e simples para compreensão do conteúdo. **Conclusão:** Constatou-se que a metodologia alternativa de aplicação de quizzes é eficaz no que diz respeito ao aprendizado dos discentes, sendo uma estratégia de ensino que propicia o aprendizado da matéria de forma dinâmica e simplificada, contribuindo assim para maior fixação do conteúdo.

Palavras-chave: Anatomia. Ensino. Quiz.