

# DINÂMICAS INTERATIVAS ADAPTADAS AO ENSINO REMOTO PARA O APRENDIZADO EM ECOLOGIA, COMO UM FATOR DE MOTIVAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA

Wanda Letícia Xavier Siqueira, Bárbara Oliveira de Queiroz, Danielle Sequeira Garcez

O curso de Ciências Ambientais da Universidade Federal do Ceará, oferta em sua matriz a disciplina “Ecologia aplicada às Ciências Ambientais”, obrigatória e composta por aulas práticas e teóricas. No entanto, devido à perduração da atual Pandemia de COVID-19, a disciplina necessitou se manter em ensino remoto, exigindo criatividade das monitoras e da docente, na aplicação de atividades diferenciadas, para incentivar a presença e permanência dos alunos. Assim, no semestre letivo 2021.1, foram aplicadas dinâmicas virtuais interativas, pela plataforma do Google Meet. Destaca-se a realização de quatro atividades: um jogo de respostas por meio da plataforma “Kahoot”, para reforçar conceitos de Ecologia; uso do Canva, na criação de uma teia trófica interativa, na qual os alunos, a partir de figuras fornecidas, estabeleciam as relações entre predadores e presas; aplicação de “Métodos Científicos”, sendo fornecidas situações para estimular o planejamento amostral; e, utilização da ferramenta “Power Point”, na criação de um jogo de memória com a temática “biomas mundiais e brasileiros”. Todas as atividades aplicadas foram orientadas e acompanhadas pelas monitoras e docente, e integraram a composição de média final na nota. O conteúdo teórico foi disponibilizado no SIGAA. Após a aplicação das dinâmicas, os alunos presentes relataram a importância de atividades diferenciadas no meio remoto e elogiaram as ações, o que serviu como um fator de motivação também para as monitoras na aplicação de futuras dinâmicas na disciplina. Os resultados mostraram-se satisfatórios, com cerca de 80% da turma presente nas dinâmicas até a conclusão da disciplina, e com êxito na aprovação. As práticas estão sendo descritas detalhadamente e organizadas, para incentivar futuros monitores a darem continuidade às dinâmicas elaboradas neste semestre, aplicando em turmas posteriores, transmitindo de forma lúdica o conteúdo e incentivando o aprofundamento dos estudos em ecologia.

Palavras-chave: pandemia. interatividade. motivação.