

DISCIPLINA PROVOCA MUDANÇA DE PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL?

Barbara Lis Oliveira Araujo, Silvia Helena Vieira Cruz

O presente trabalho enfoca a percepção dos estudantes da disciplina Educação Infantil acerca dessa etapa da Educação básica, procurando captar eventuais mudanças provocadas pelas leituras, materiais audiovisuais e discussões realizadas no âmbito dessa disciplina. Tal objetivo se justifica pela importância das percepções dos professores como um dos elementos que influenciam a sua atuação docente e pela constatação de que persistem práticas pedagógicas em Educação Infantil destoantes das concepções de criança e de currículo preconizadas nos dispositivos legais, tais como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB (BRASIL, 1996), as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - DCNEI (BRASIL, 2009) e a Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil BNCC-EI (BRASIL, 2017). Para tanto, foi elaborado e aplicado, em agosto de 2021, para todos os estudantes integrantes da turma 2021.1, um formulário online constituído de perguntas de múltipla escolha e abertas, que foi respondido por 15 estudantes (60% do total). A análise das respostas foi realizada com base nas contribuições de Cruz (2000; 2010; 2016; 2018), Campos (1994; 2011; 2013; 2018), e Edwards (2016). As respostas indicam que, em suma, os alunos compreendiam a Educação Infantil como: a) um local de guarda, onde as crianças receberiam cuidados enquanto seus pais trabalhavam; b) um espaço que promoveria cuidados e brincadeiras, mas desconhecendo a intencionalidade pedagógica dessas atividades; e, a mais recorrente, c) um ensaio do ensino fundamental, na qual as crianças seriam alfabetizadas e aprenderiam conteúdos básicos como as cores e os números. Após a disciplina, predominaram concepções da Educação Infantil como uma etapa que propicia o desenvolvimento integral da criança, tendo o cuidar e o educar como indissociáveis (93% dos estudantes). Portanto, concluiu-se que a disciplina Educação Infantil foi bastante efetiva na apropriação de uma nova percepção sobre essa etapa da educação.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO INFANTIL. ESTUDANTES DE PEDAGOGIA. PERCEPÇÃO SOBRE EDUCAÇÃO INFAN.