

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA COMO EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: LEVANDO A GENÉTICA PARA AS REDES SOCIAIS

Thalita Maria Vasconcelos Martins, José Belquior Gonçalves Neto, Vicente Vieira Faria

Os três pilares da universidade são pesquisa, ensino e extensão. Desses, a extensão é o pilar que busca levar o conhecimento desenvolvido na universidade até a população em geral. Nesse contexto, uma das atividades avaliativas da disciplina de Genética (CH0867) da UFC requer que os alunos elaborem materiais informativos e os publiquem em uma rede social (Instagram), compartilhando o conteúdo aprendido através de uma linguagem simples e acessível para a população leiga. O presente estudo teve por objetivo caracterizar as postagens realizadas pela turma de Genética 2021.1 como parte da atividade proposta na disciplina. No período letivo de 2021.1 a atividade foi relacionada ao conteúdo teórico do Módulo III da disciplina. Os alunos estudaram os tópicos e realizaram três postagens (cada uma abordando um dos tópicos que compõem o Módulo III) no Instagram. Cada post foi avaliado quanto ao seu design (fontes, cores, disposição das imagens, etc.), informação (se o texto era de fácil compreensão ou não), qualidade da informação (se focada em pontos pertinentes ao tópico escolhido e sem erros de genética) e bibliografia. Quanto ao design e à bibliografia, a maior parte da turma utilizou cores de leitura confortável, fontes legíveis em um tamanho adequado, além de boas referências, como livros e artigos. Entretanto, muitos posts pecaram na acessibilidade do material divulgado, pois utilizavam termos científicos (fenótipo, alelo, recessivo, autossômico, etc.) que não são conhecidos pelo público leigo, sem explicar o que significam. Ademais, alguns posts possuíam pequenos erros ortográficos e gramaticais. Dessa forma, sugere-se que para os próximos semestres seja realizada uma verificação do material preparado pelos alunos previamente à sua publicação.

Palavras-chave: INSTAGRAM. REVISÃO. ATIVIDADE.