

DOCUMENTAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS E MÍDIAS SOCIAIS: IMPORTÂNCIA DO USO DESSAS FERRAMENTAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE OCLUSÃO

Camila de Oliveira Lôbo, Maria Alice Vale de Lima, Pâmela Pessoa Maia dos Santos, Thaís de Castro Martins, Vanessa Almeida Oliveira, Livia Maria Sales Pinto

O ensino híbrido se mostra uma realidade atual, a busca por informações é rápida e facilitada pelas tecnologias de informação e comunicação, inclusive na Odontologia. Dessa forma, a combinação do ensino presencial com as ferramentas digitais permitem ao aluno a construção do conhecimento. Buscando facilitar o processo ensino-aprendizagem dos alunos, a disciplina de oclusão adotou o uso da documentação dos casos clínicos, confecção e apresentação de seminário em formato de postagem para o Instagram. O objetivo do presente trabalho é destacar a importância da inovação do processo ensino-aprendizagem e a participação ativa do aluno na construção do seu conhecimento. Durante a disciplina os alunos documentaram os casos por meio de fotos, vídeos e informações colhidas durante a anamnese, com orientação dos professores e monitores da disciplina. Posteriormente o caso foi discutido durante a apresentação do seminário, o qual deveria estar em formato de postagem para Instagram, contendo os principais sinais e sintomas das enfermidades e os possíveis tratamentos, nesse momento o conteúdo teórico funde-se com o prático. A confecção dos seminários nesse formato também tem o intuito de proporcionar a disseminação de informação em redes sociais, o que proporciona um maior alcance de indivíduos. Dessa maneira, buscamos fortalecer os pilares da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. Os monitores buscam fundamentar e esclarecer dúvidas que surgem durante todo o processo de ensino da disciplina, inclusive na documentação dos casos e confecção dos seminários. Decorrente ao engajamento dos alunos, utilizando essas ferramentas de ensino, percebe-se que a estratégia se mostrou eficaz em motivá-los e em facilitar a sedimentação do conteúdo. Conclui-se, portanto, que novas metodologias de ensino com o uso de ferramentas digitais e tecnologias inovadoras são fundamentais na busca pela facilitação e excelência do processo ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino. Mídias Sociais. Odontologia.