

# DOCÊNCIA EM SECRETARIADO EXECUTIVO: PERCEPÇÕES DE DISCENTES ACERCA DE UM PROJETO INTERDISCIPLINAR

Felipe da Silva Rodrigues, Letícia Santos da Rocha, Conceicao de Maria Pinheiro Barros

O Secretariado Executivo está montado sob a égide da disciplinaridade: interdisciplinaridade, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade. A interdisciplinaridade tem previsão nas Diretrizes Curriculares do Curso. Além disso, é um construto abordado por vários autores de uma forma ampla, o que torna explícito o debate sobre a sua contribuição para a difusão do conhecimento. Este trabalho tem como objetivo analisar as percepções de discentes acerca da interdisciplinaridade na formação secretarial, a partir de um projeto interdisciplinar. Para tanto, será realizado um estudo de abordagem quantitativa e qualitativa. O universo será composto de 53 estudantes matriculados nas disciplinas Princípios de Secretariado e Metodologia do Trabalho Científico I do curso de Secretariado Executivo da Universidade Federal do Ceará. Para a delimitação da amostra será realizado cálculo amostral e a seleção dos sujeitos será probabilística. Para a coleta de dados recorrer-se-á ao questionário composto por perguntas objetivas e subjetivas. A análise dos resultados será realizada por meio da estatística descritiva e análise de conteúdo. O projeto analisado teve o intuito de possibilitar um diálogo entre os conteúdos estudados acerca dos fundamentos secretariais e a aprendizagem em pesquisa científica. Para isso, foi solicitada a elaboração de um projeto de pesquisa cujos objetos de estudos estivessem relacionados à ementa de uma disciplina específica do curso. Como resultado desta investigação, espera-se contribuir para as discussões acerca de metodologias contemporâneas de ensino no âmbito da educação superior.

Palavras-chave: Docência. Interdisciplinaridade. Secretariado Executivo.