

ELABORAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS NA DISCIPLINA DE LABORATÓRIO DE FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Caroline Bessa da Silva, Sara Germana Pereira da Silva, Alessandra Lima de Carvalho Gurgel, Sarah de Sousa Carvalho, Priscilla Fonseca Montessoro, Eveline Pinheiro Beserra

Introdução: No âmbito da Pandemia do Coronavírus em 2020 e 2021, diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão necessitaram de uma reinvenção e utilização de meios alternativos que viabilizassem o aprendizado. **Objetivo:** Descrever a experiência de elaboração dos jogos didáticos na disciplina de laboratório de fundamentos de Enfermagem. **Método:** Trata-se de um relato de experiência desenvolvido por discentes de enfermagem no sexto e sétimo semestre, na disciplina de Laboratório de Fundamentos de Enfermagem. **Resultados** A elaboração dos jogos ocorreram entre os meses março a agosto de 2021, por meio de uma plataforma gratuita online, wordwall, para as turmas da disciplina nos semestres 2020.2 e 2021.1. Inicialmente, foram escolhidos os procedimentos que seriam elaborados os jogos, a saber: Lavagem das mãos, calçar luvas estéreis, banho no leito, cateterismo vesical, punção venosa, administração de medicamentos, soroterapia, oxigenoterapia, aspiração endotraqueal, sondagem nasogástrica. Os jogos buscavam a compreensão das etapas para a realização do procedimento e os materiais utilizados. Então, foram elaborados jogos com diferentes designs que envolviam a separação do material e a sequencia da realização do procedimento, totalizando 33 jogos. **Conclusão:** Essa estratégia viabilizou para as monitoras discentes uma nova forma de colaborar com a aquisição do conhecimento para os alunos. Bem como, os jogos podem ser elaborados como recurso didático de monitoria para o aprendizado de procedimentos e práticas de Enfermagem.

Palavras-chave: Educação. Saúde. Jogos.