

ELABORAÇÃO DE MAPAS MENTAIS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO PARA OS ALUNOS DA DISCIPLINA DE MICROBIOLOGIA CLÍNICA DO CURSO DE FARMÁCIA-UFC

Natasha Maria Lima Pinheiro, Ellen Oliveira Melo, Cecília Rocha da Silva, Giovanna Riello Barbosa Correia

Introdução: Os mapas mentais são estratégias criadas com o objetivo de esquematizar e fixar os conteúdos abordados em sala de aula, empregando de forma sumarizada os conceitos mais relevantes. **Metodologia:** Para a construção dos mapas mentais, foi utilizada a plataforma do Microsoft Word 2010 com auxílio de cores, letras e figuras específicas para cada assunto, a fim de melhorar a adesão dos alunos. Foram elaborados mapas mentais sobre os seguintes temas: *Enterococcus* spp., *Haemophilus* spp., *Staphylococcus* spp., Bacilos Gram positivos, Enterobacteriaceae, Micobactérias, *Pseudomonas aeruginosa*, provas bioquímicas de Cocos Gram positivos e provas bioquímicas das enterobactérias. Antes de cada avaliação parcial, os mapas mentais foram enviados para os 44 alunos da disciplina utilizando o link da pasta compartilhada no Google drive e, por fim, foi enviado um formulário para que os alunos os avaliassem. **Resultados:** Após o formulário de avaliação, foi constatado que 43 alunos utilizaram os mapas mentais como forma de complementar o estudo do conteúdo abordado em sala de aula. Evidenciou-se que 97,7% concordaram que os mapas mentais contribuíram para a compreensão e memorização dos assuntos, ademais 95,5% avaliaram com nota 5, a qual podia variar de 1 a 5, a organização do mapa mental e 97,7% concordaram que a estética e as cores dos mapas foram relevantes para a assimilação do conteúdo. Em uma última análise, comparando os mapas mentais e os quadros resumos, os quais foram desenvolvidos para abordar outros assuntos, concluiu-se que 43,2% dos alunos acharam que os mapas mentais auxiliaram mais no processo de aprendizado. **Conclusão:** Pode-se concluir que diante de um ensino remoto foi de extrema importância o uso de alternativas para fixar o conteúdo ministrado nas aulas, além de ter sido evidenciado que a organização e as cores utilizadas são relevantes quando se utiliza mapas mentais como forma de auxiliar na aprendizagem.

Palavras-chave: MAPAS MENTAIS. MICROBIOLOGIA. FARMÁCIA.