

# ELABORAÇÃO DE ROTEIROS DIDÁTICOS PARA APRENDIZAGEM CENTRADA NOS ALUNOS DOS PRINCIPAIS CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS DE PLANEJAMENTO E CONTROLE DE PRODUÇÃO I E II.

George Pontes da Cunha, Eliel Fernandes, Marcos Ronaldo Albertin

As medidas de isolamento social, que foram tomadas com a finalidade de conter a pandemia SARS-CoV-2, alteraram de maneira abrupta a dinâmica das aulas. A comunicação se tornou mais difícil e muitas metodologias de ensino tiveram que ser aperfeiçoadas. Este projeto objetiva elaborar 14 roteiros e respectivos materiais (estudos de caso e exercícios) que contemplem transversalmente e progressivamente conteúdos dos livros textos das disciplinas PCP I (Administração da produção e operações) e PCP II (Gestão de processos e técnicas de produção enxuta) escritos pelos Professores Marcos Albertin e Heráclito J. Pontes. Nestas disciplinas já eram utilizados projetos e exercícios em forma de estudos de caso, tanto como ferramentas de avaliação quanto como ferramentas de ensino. Porém, por conta das mudanças causadas pela adoção do ensino remoto, viu-se a necessidade de revisar e aperfeiçoar os roteiros didáticos. Para este fim foram realizadas validações dos roteiros. Os roteiros foram estudados e analisados pelos bolsistas, sugerindo alterações nos enunciados, adicionando novas atividades, e respondendo um questionário para cada estudo de caso. Os resultados podem ser avaliados utilizando como indicador a quantidade de respostas discrepantes dos alunos em cada um dos exercícios. Já a clareza dos enunciados pode ser verificada de maneira qualitativa, ao observar se as dúvidas dos alunos estão mais relacionadas às técnicas de resolução ou ao conteúdo dos enunciados. Os resultados mostram um bom desempenho dos alunos nestas atividades e, com isso, conclui-se que o processo é eficaz e oportuniza melhorias na ferramenta de aprendizado centrada nos alunos.

Palavras-chave: Roteiros didáticos. VALIDAÇÃO. ENSINO REMOTO.