

ELABORAÇÃO DE VIDEOAULAS COMO INSTRUMENTO DE ENSINO PARA A DISCIPLINA DE ELETRÔNICA DIGITAL

Flavia Pereira Pinheiro, Paulo Peixoto Praça, Paulo Peixoto Praça

No ano de 2020, os professores da disciplina Eletrônica Digital (TH0170) precisaram adequar a cadeira ao ensino à distância, optando pela postagem de aulas gravadas na plataforma do Youtube. Além disso, para o ano de 2021, a monitora precisou produzir mais quatro vídeos: dois sobre o conteúdo teórico relativo ao início da disciplina, e dois voltados para as práticas de laboratório. Todo o material foi elaborado em conjunto com o professor e precisou ser aprovado pelos demais docentes da cadeira. O objetivo foi repassar o conhecimento teórico aos alunos de maneira assíncrona e ensinar a utilizar o software Proteus para as práticas de laboratório. Foram realizadas reuniões pela plataforma Google Meet com o orientador a fim de estabelecer as mudanças a serem feitas no powerpoint da aula e a maneira como o assunto deveria ser abordado. Logo após, os vídeos foram produzidos, editados pela monitora, e postados pelo professor no canal do Youtube da disciplina. Ademais, os estudantes puderam sanar suas dúvidas por meio de mensagens instantâneas, pela plataforma Teams ou por videoconferências. O feedback de 19 estudantes foi coletado por meio de um formulário virtual, no qual diferentes aspectos foram julgados em um sistema de pontos, sendo 5 a maior pontuação. A relevância dos vídeos relativos ao laboratório obtiveram, em sua maioria, nota máxima. Em relação às aulas teóricas, foram analisados dois parâmetros: didática, na qual 94,7% dos discentes avaliaram em 5, e capacidade técnica da monitora, que alcançou nota máxima para 84,2% de alunos. Por fim, a disponibilidade da monitora também foi avaliada com 5 pontos para 84,2% dos estudantes. Logo, foi constatado que as atividades realizadas pela monitoria obtiveram resultados satisfatórios e auxiliaram os alunos ao longo da disciplina.

Palavras-chave: Videoaula. Monitoria. Eletrônica Digital.